

**GESTION DE LA CALIDAD DEL POSTGRADO
SEMINARIO TALLER INTERNACIONAL
República Dominicana, noviembre 2014**

**INSTRUCTIVO PARA EL TRABAJO EN EQUIPOS
APLICACIÓN DE LA GUIA DE AUTOEVALUACION DE PROGRAMAS DE POSTGRADO
INDICADORES BÁSICOS**

Queridos amigos:

Para la aplicación de la sexta edición de la Guía de autoevaluación de programas de postgrado de la AUIP, se han conformado 8 grupos de trabajo integrados por académicos de distintas universidades y países.

Por razones metodológicas, se utilizará un estudio de caso sobre un programa de doctorado. Cada equipo tendrá la responsabilidad de analizar y evaluar en consenso, 2 de las 8 variables del modelo. La AUIP, ha dispuesto de un cuadernillo electrónico que será usado en el ejercicio y a través del cual quedarán consignadas las puntuaciones de los indicadores y las observaciones que surjan de la valoración de las evidencias o del proceso de evaluación.

Para el taller se dispone de una hora y quince minutos. Concluida esta fase, se realizará una plenaria para que cada grupo comparta con el resto de participantes, sus resultados y consideraciones.

Para el uso del cuadernillo electrónico, deben tener en cuenta que:

- a) En la parte superior del cuadernillo, hay una franja violeta en la que aparece el comando para guardar los datos y puntuaciones. Grabe cada vez que registre información.
- b) En la página 3, deben registrarse los datos de la universidad y el programa.
- c) De la página 4 a la 26, figuran las 8 variables, con sus respectivos elementos, aspectos e indicadores. Ubique la variable objeto de evaluación e inicie la puntuación de los indicadores.
- d) Todos los indicadores deben ser evaluados. En caso de que no existan evidencias para evaluar un indicador o que la valoración sea CERO, señale el espacio vacío que aparece al inicio de las puntuaciones. Solo así, el instrumento sumará automáticamente.
- e) Concluido el ejercicio, podrán verificar el resumen de la ponderación de todas las variables en la página 27.

Gracias por sus aportes.