

SEMINARIO-TALLER INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL POSTGRADO

11 al 13 de noviembre de 2014
Santo Domingo, República Dominicana



intec
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO

auip Asociación
Universitaria
Iberoamericana
de Postgrado

SEMINARIO-TALLER INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL POSTGRADO

EVALUACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA CALIDAD DEL POSTGRADO EN ESPAÑA

Dr. NICOLÁS RODRÍGUEZ GARCÍA
FACULTAD DE DERECHO – ÁREA DE DERECHO PROCESAL
POSGRADO “ESTADO DE DERECHO Y GOBERNANZA GLOBAL”
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
nicolas@usal.es – buengobierno@usal.es – gobernanza@usal.es



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

CONTEXTO institucional (01/04)

© Nicolás Rodríguez García (2014) – nicolas@usal.es

- **SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL (2013/2014)...**
 - Universidades: 82
 - Ubicación: 236 campus presenciales y 112 sedes no presenciales y especiales
 - Naturaleza:
 - ◆ 50 públicas y 32 privadas (14 nuevas 2011)
 - ◆ 6 no presenciales
 - Organización: 1.030 Centros – 2.998 Departamentos – 481 Institutos de Investigación – 29 Escuelas de Doctorado – 47 Hospitales – 77 Fundaciones
 - Profesores: 115.332 (48.423 funcionarios) – 20'4% >60 años – 67'1% doctor
 - PAS: 60.103 (68'5% funcionario)
 - Grado
 - ◆ 2.541 títulos y 1.046.570 estudiantes
 - ◆ 35% sociales y jurídicas - 27% ingeniería y arquitectura - 16% artes y humanidades - 13% salud - 9% ciencias

Escuela de Posgrado
Estado de Derechos
Buen Gobierno

12^{TR} 2018

rup

intec

UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

CONTEXTO institucional (02/04)

© Nicolás Rodríguez García (2014) – nicolas@usal.es

- **...SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL (2013/2014)...**
 - Máster Universitario / Oficial
 - ◆ 3.519 títulos y 111.087 alumnos
 - ◆ 73% Universidades Públicas y 27% Universidades Privadas
 - ◆ 52'9% Sociales/Jurídicas – 18'5% Ingeniería/Arquitectura – 13'8 % Humanidades – 14'1% Salud – 9'1% Ciencias
 - ◆ 54'1% mujeres matriculadas (69'1% salud)
 - ◆ 45% egresados (57'6% mujeres)
 - ◆ Tasa abandono primer año 15'6%
 - ◆ Tasa cambio de estudio primer año: 3,5%
 - ◆ 18'4% extranjeros: 53'7% América Latina y Caribe - 20'8% UE - 4'9% resto Europa - 3'4% USA y Canadá - 2,3% Norte África - 1,6% resto África
 - ◆ Precio medio crédito ECTS: 40'11€ no habilitante y 26,89€ habilitante
 - ◆ Nota media expediente egresados: 8'16 (8'85 Veterinaria – 7'95 Derecho – 7'39 Educación Infantil)

Escuela de Posgrado
Estado de Derechos
Buen Gobierno

12^{TR} 2018

rup

intec



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

CONTEXTO institucional (02/04)

© Nicolás Rodríguez García (2014) – nicolas@usal.es

- **...SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL (2013/2014)...**
 - Máster Universitario / Oficial
 - ◆ 3.519 títulos y 111.087 alumnos
 - ◆ 73% Universidades Públicas y 27% Universidades Privadas
 - ◆ 52'9% Sociales/Jurídicas – 18'5% Ingeniería/Arquitectura – 13'8 % Humanidades – 14'1% Salud – 9'1% Ciencias
 - ◆ 54'1% mujeres matriculadas (69'1% salud)
 - ◆ 45% egresados (57'6% mujeres)
 - ◆ Tasa abandono primer año 15'6%
 - ◆ Tasa cambio de estudio primer año: 3,5%
 - ◆ 18'4% extranjeros: 53'7% América Latina y Caribe - 20'8% UE - 4'9% resto Europa - 3'4% USA y Canadá - 2,3% Norte África - 1,6% resto África
 - ◆ Precio medio crédito ECTS: 40'11€ no habilitante y 26,89€ habilitante
 - ◆ Nota media expediente egresados: 8'16 (8'85 Veterinaria – 7'39 Educación Infantil)
 - ◆ La educación superior universitaria disminuye el riesgo de paro (26%); Máster 15'2% y Doctorado 4'7%

Escuela de Posgrado
Estado de Derechos
Buen Gobierno

12^{TR} 2018

rup

intec


**VNIVERSIDAD
B SALAMANCA**

CONTEXTO institucional (03/04)


- ... SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL (2013/2014)**
 - Programas de Doctorado
 - 1.751 programas (solapamiento de tres regímenes jurídicos)
 - 10.531 tesis doctorales defendidas ('candidato a Doctor no es un título')
 - 177% lectura <27 años; 54'4% <35 años; 28% >40 años
 - 48% mujeres
 - 25% extranjeros: 60'6% América Latina y Caribe - 25'9% UE - 2'9% Norte África
 - Precio medio tutela académica doctorado: 259,61€





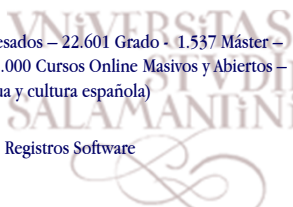
© Nicolás Rodríguez García (2014) - nicolas@usal.es





**VNIVERSIDAD
B SALAMANCA**

CONTEXTO institucional (04/04)

- UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (2013/2014)**
 - Fundación: 1218
 - Perfil: Universidad generalista
 - Alta dimensión internacional: alumnos, profesores, convenios internacionales, títulos de posgrado en el extranjero
 - Campus: Salamanca, Ávila, Zamora y Béjar
 - Títulos: 68 Grados - 65 Másteres Universitarios - 38 Programas de Doctorado adaptados RD 99/2011 - 71 Títulos Propios
 - Profesores: 1.458
 - Estudiantes: 6.396 nuevo ingreso - 5.704 egresados - 22.601 Grado - 1.537 Máster - 2.777 Doctorado - 2.702 Títulos Propios - 16.000 Cursos Online Masivos y Abiertos - 5.375 Cursos Internacionales (cursos de lengua y cultura española)
 - 1.059 ERASMUS y 304 SICUE
 - 351 Contratos Investigación - 4 Patentes - 16 Registros Software





© Nicolás Rodríguez García (2014) - nicolas@usal.es



UNIVERSIDAD
B SALAMANCA

CONTEXTO académico (01/07)

- **ESPACIOS INTEGRADOS DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA**
 - Espacio Iberoamericano de Conocimiento
 - ◆ Actividades y títulos presenciales y on-line en Iberoamérica
 - ◆ 'Valor' de nuestros títulos para los estudiantes iberoamericanos
 - Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)
 - ◆ Dimensión social de la Educación Superior
 - Oferta títulos: autonomía de las Universidades + control varias instancias
 - Acceso sin discriminación: económicas, género, discapacidad
 - Rendición 'permanente' de cuentas
 - ◆ Estructuración de los estudios en 3 Ciclos
 - Grado + Máster + Doctor
 - Sistema flexible, comprensible y comparable: 'competencias' + ECTS
 - ◆ Movilidad
 - Profesores, alumnos, PAS
 - Acceso a Programas + Becas: sin discriminación

© Nicolás Rodríguez García (2014) - nicolas@usal.es

Escuela de Posgrado
Estado de Derecho
Buen Gobierno

12^{1R} CONTINUADO
2018

up

intec

UNIVERSIDAD
B SALAMANCA

CONTEXTO académico (02/07)

- **PRESUPUESTOS...**
 - Autonomía de las Universidades
 - ◆ Regulación de mínimos: no catálogo de titulaciones (atender demandas sociales)
 - ◆ Flexibilidad y diversidad: aprovechar innovación, fortalezas y capacidades
 - Títulos de Grado, Máster y Doctor (ya no hay Posgrados)
 - Trámites: Universidad + ANECA (verificación) + Ministerio (aprobación) + Comunidades Autónomas (implantación)
 - Convocatoria
 - ◆ ¿Abierta?: mapa de títulos autonómicos + trámites anuales
 - ◆ Competencias de las Agencias Autonómicas de Calidad que estén reconocidas
 - Calidad: evaluación
 - ◆ Docente: Quinquenios + Docencia
 - ◆ Investigadora: Sexenios
 - ◆ Títulos: verificación, acreditación y seguimiento titulaciones (ANECA y ANEQUITAS)
 - Reconocimiento y transferencia de créditos: Suplemento Europeo al Título

© Nicolás Rodríguez García (2014) - nicolas@usal.es

Escuela de Posgrado
Estado de Derecho
Buen Gobierno

12^{1R} CONTINUADO
2018

up

intec

UNIVERSIDAD
B SALAMANCA

CONTEXTO académico (03/07)

- **...PRESUPUESTOS**
 - Cambio de metodologías docentes
 - ◆ Fundamental: *proceso de aprendizaje* del alumno (formación a lo largo de la vida) y la *adquisición de competencias*
 - ◆ Proyectos académicos: justificación, objetivos, admisión, contenidos, planificación, recursos, resultados previstos, sistema de garantía de calidad
 - Objetivo común a cualquier actividad profesional: conocer y desarrollar
 - ◆ Principios democráticos y derechos fundamentales
 - ◆ Principio de igualdad entre mujeres y hombres
 - ◆ Derechos humanos
 - ◆ Principio de solidaridad
 - ◆ Principio de protección medioambiental
 - ◆ Principio de accesibilidad universal y diseño para todos
 - ◆ Principio de fomento de la cultura de la paz

© Nicolás Rodríguez García (2014) - nicolas@usal.es


Escuela de Posgrado
Estado de Derecho
Buen Gobierno

12^{1R} CONTINUADO
2018

up

intec




VNIVERSIDAD
DSALAMANCA


CONTEXTO académico (04/07)

- LICENCIATURAS/DIPLOMATURAS/SEGUNDOS CICLOS**
 - Directrices generales Ministerio de Educación
 - Variedad en la extensión (Directivas UE, reformas de planes...)
 - Libre elección 'configuración específica' + actividades 'asimiladas'
- PROGRAMAS DE DOCTORADO [RD 778/1998]**
 - 32 créditos (20 docencia + 12 investigación)
 - Departamentales + Interdepartamentales + Interuniversitarios + Internacionales
- CURSOS EXTRAORDINARIOS y FORMACIÓN CONTINUA**
- TÍTULOS PROPIOS**
 - "Especialista": acceso Universidad + > 20 ECTS
 - "Experto": titulados 1.er/2.º ciclo (acceso Universidad < 25%) + > 20 ECTS
 - "Máster"/"Magister": titulados 2.º ciclo (1.er ciclo < 25%) + > 60 ECTS

© Nicolás Rodríguez García (2014) - nicolas@usal.es

Escuela de Posgrado Estado de Derecho y Buen Gobierno 12^o ANIVERSARIO 2018 up intec




VNIVERSIDAD
DSALAMANCA

CONTEXTO académico (05/07)

- TÍTULO DE GRADO**
 - Finalidad: formación general, en una o varias disciplinas, dirigida a la preparación para el ejercicio de actividades profesionales
 - Contenido: 240 ECTS (salvo excepciones –directiva comunitaria–)
 - Trabajo fin de Grado: obligatorio (6-30 ECTS): evaluación de competencias
 - Adscripción del Grado a una "rama de conocimiento"
 - ◆ Artes y humanidades
 - ◆ Ciencias
 - ◆ Ciencias de la Salud
 - ◆ Ciencias Sociales y Jurídicas: Antropología, C. Política, Comunicación, Derecho, Economía, Educación, Empresa, Estadística, Geografía, Historia, Psicología, Sociología
 - ◆ Ingeniería y Arquitectura
 - 60 ECTS de "formación básica"
 - ◆ Al menos 36 ECTS de la rama de conocimiento, y el resto de la misma u otras ramas
 - ◆ A cursar en la primera mitad del plan de estudios

© Nicolás Rodríguez García (2014) - nicolas@usal.es

Escuela de Posgrado Estado de Derecho y Buen Gobierno 12^o ANIVERSARIO 2018 up intec



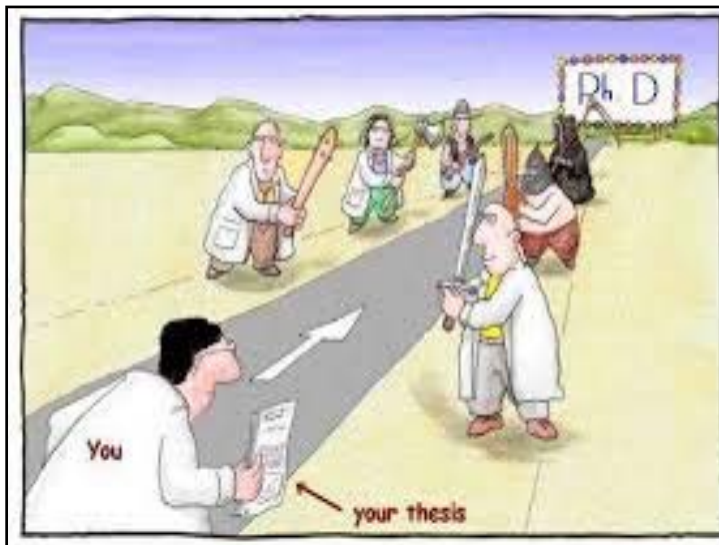
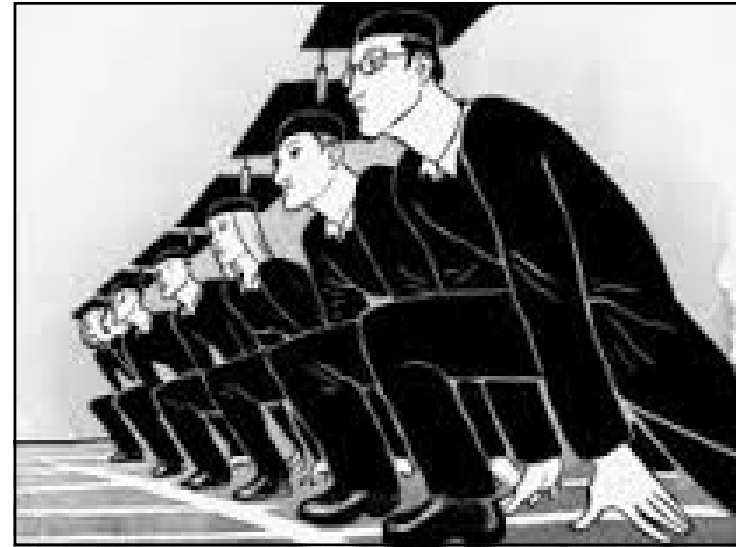
VNIVERSIDAD
BSALAMANCA

CONTEXTO académico (06/07)

• TÍTULO DE MÁSTER

- Finalidad: formación avanzada (especializada o multidisciplinar) dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora
- Contenido: entre 60 y 120 ECTS
- Trabajo Fin de Máster
 - ◆ Obligatorio (entre 6 y 30 ECTS)
 - ◆ Defensa pública
- Acceso
 - ◆ Título universitario oficial
 - ◆ Homologación
 - ◆ Equivalencia
- Perfil: académico, investigador y profesionalizante
 - ◆ Relevancia en tasas académicas
 - ◆ *En teoría* el investigador es el único que da acceso al Doctorado
 - ◆ Abuso de los *académicos* para completar materias no dadas en Grado: ¿especialización?

© Nicolás Rodríguez García (2014) - nicolas@usal.es





UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

CONTEXTO académico (07/07)

- PROGRAMA DE DOCTORADO – TÍTULO DE DOCTOR
 - Finalidad: formación avanzada en técnicas de investigación
 - Trámites: prevista una normativa específica
 - Contenido
 - Período de Formación: Uno o varios Másteres Universitarios
 - Período de Investigación: cursos metodológicos o de introducción a investigación
 - Acceso
 - Período de Formación: igual que al Máster
 - Período de Investigación: Máster Oficial o 60 ECTS o Graduado con al menos 300 créditos y regulado por normativa comunitaria
 - Líneas de investigación
 - Relacionadas con el/los Másteres del Programa
 - Estructura investigadora del Programa: Grupos, Sexenios, Publicaciones
 - Profesores
 - Doctores + Méritos de investigación 'suficientemente acreditados' (sexenios)

Escuela de Posgrado Estado de Derecho y Buen Gobierno 12th ANIVERSARIO 2016 up intec



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

APRENDIENDO de los errores (01/03)

- ESTUDIANTES
 - No son alumnos de Grado: trato personalizado
 - Estrictos procesos de admisión, proporcionados a cada nivel de estudios
 - No dejarse sucumbir por las cuentas económicas del programa para admitir a todos los postulantes
 - El posgrado tiene que costar dinero, su rentabilidad no es esencialmente económica
 - ¿Control de la tasa de admisión?
 - Generalizar la entrevista personal del estudiante: problema con extranjeros
 - Exigencia de conocimiento de un idioma: ¿cómo sino movilidad, internacionalización, publicaciones?
 - Análisis de la motivación del estudiante, lo que espera del programa, su compromiso y dedicación
 - En doctorado presentar un 'preproyecto' de tesis y su vinculación con un Doctor

Escuela de Posgrado Estado de Derecho y Buen Gobierno 12th ANIVERSARIO 2016 up intec

UNIVERSIDAD
B.SALAMANCA

APRENDIENDO de los errores (02/03)

© Nicolás Rodríguez García (2014) – nicolas@usal.es

- **PROFESORES**
 - El Posgrado no se crea y desarrolla con base en el *voluntarismo* del profesorado
 - Generalización de la exigencia del título de Doctor
 - Mayor reconocimiento académico y en compromiso de dedicación de docencia de posgrado
 - Cómputo de la docencia de posgrado en compromiso de dedicación
 - Obligar a todos los docentes a definir línea de especialización y a implicarse en el posgrado: docencia de Grado más acomodaticia
 - Cumplir realmente con sistema de tutorías
 - Cumplir realmente con sistema de evaluación continua
 - Agrupación en líneas de investigación estables, especializadas, interdisciplinares y debidamente financiadas
 - Programas de formación y reciclaje de los docentes de la universidad: "formar" y "fidelizar" (frenar vía de escape a sector privado o a universidades más importantes)
 - Remuneración adecuada de la dedicación a la investigación y de los resultados obtenidos (proyectos y contratos de investigación, patentes): *la docencia se presume*

Escuela de Posgrado
Estado de Derecho y
Buen Gobierno

12^{ta} EDICIÓN
2016

aup

intec

UNIVERSIDAD
B.SALAMANCA

APRENDIENDO de los errores (03/03)

© Nicolás Rodríguez García (2014) – nicolas@usal.es

- **PLANES DE ESTUDIOS**
 - Son títulos oficiales, de la Universidad, no de los profesores
 - Análisis 'material' y no 'formal' de los títulos: *profesionales de hacer papeles*
 - En permanente revisión
 - No esperar a las acciones y controles externos
 - Mapa de títulos: equilibrado, concentrado y coherente con Plan Estratégico de la Universidad
 - Exigencia de la interdisciplinariedad, mayor conforme se sube el nivel
 - Abandono de la división rígida entre académico, investigador y profesionalizante: niveles de orientación de práctica laboral o profesional
 - Infraestructura y recursos económicos adecuados: *imposible posgrado a coste cero*
 - ◆ Bibliotecas: especializadas, interdisciplinares, actualizadas
 - ◆ Bases de datos nacionales e internacionales: ¿consorcios?
 - ◆ Financiar programas de movilidad nacional e internacional de investigadores: ¿préstamos renta?, ¿contratos de investigación?
 - ◆ Proyectos de investigación internacionales, nacionales, autonómicos, locales, propios de la Universidad (los menos)

Escuela de Posgrado
Estado de Derecho y
Buen Gobierno

12^{ta} EDICIÓN
2016

aup

intec



SEMINARIO-TALLER INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL POSTGRADO

EVALUACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA CALIDAD DEL POSTGRADO EN ESPAÑA

Dr. NICOLÁS RODRÍGUEZ GARCÍA
FACULTAD DE DERECHO – ÁREA DE DERECHO PROCESAL
POSGRADO “ESTADO DE DERECHO Y GOBERNANZA GLOBAL”
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
nicolas@usal.es – buengobierno@usal.es – gobernanza@usal.es

