

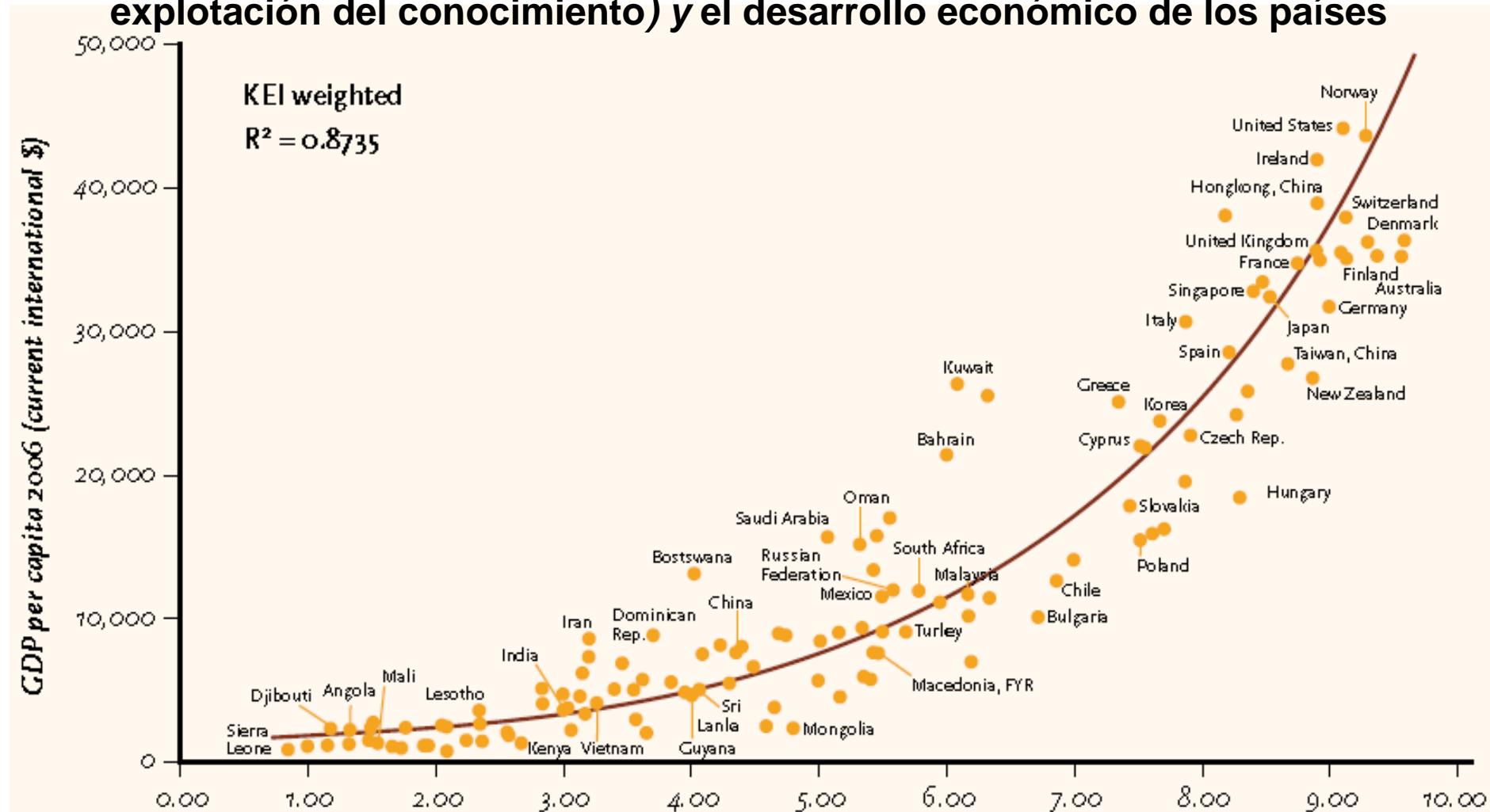


*Financiamiento a la formación de  
recursos humanos y evaluación  
del posgrado en México*

**M. En C. Ma. Dolores Sánchez Soler**  
**Directora Adjunta de Posgrado y Becas**  
**Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología**

**Junio de 2012**

## Correlación entre el *Knowledge Economic Index* (generación y explotación del conocimiento) y el desarrollo económico de los países



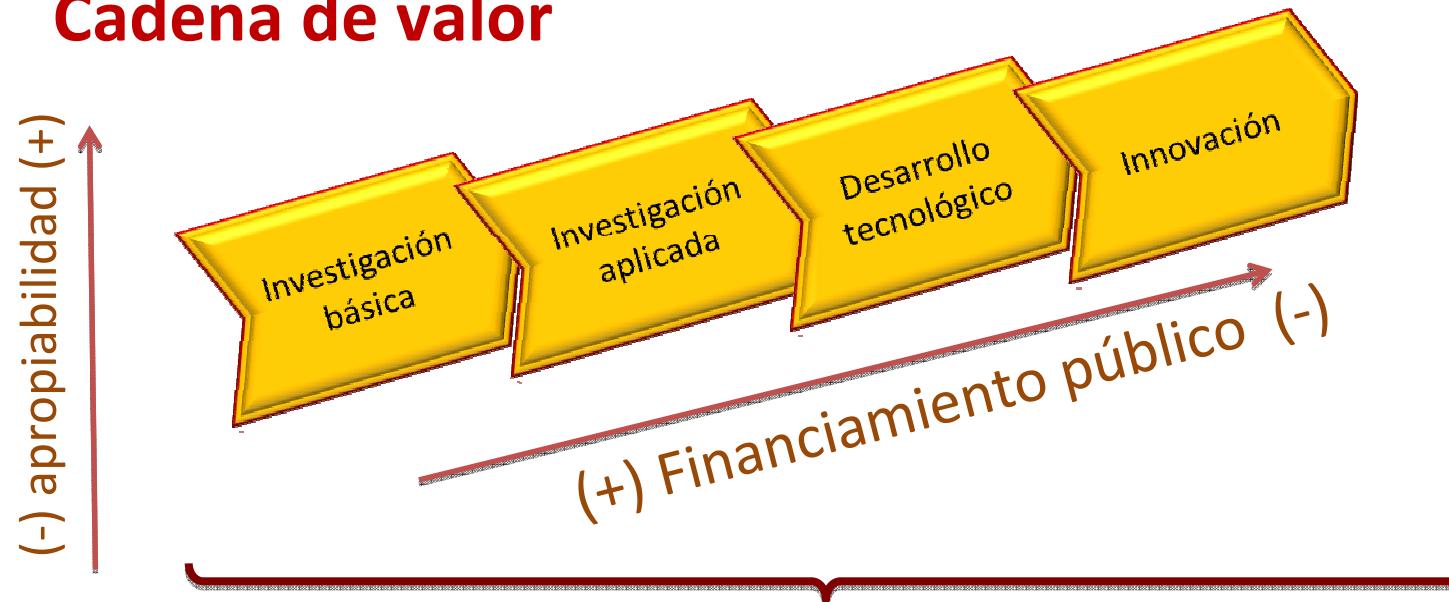
Fuente: *Knowledge Economic Index*, Banco Mundial, 2008

# **CONACYT**

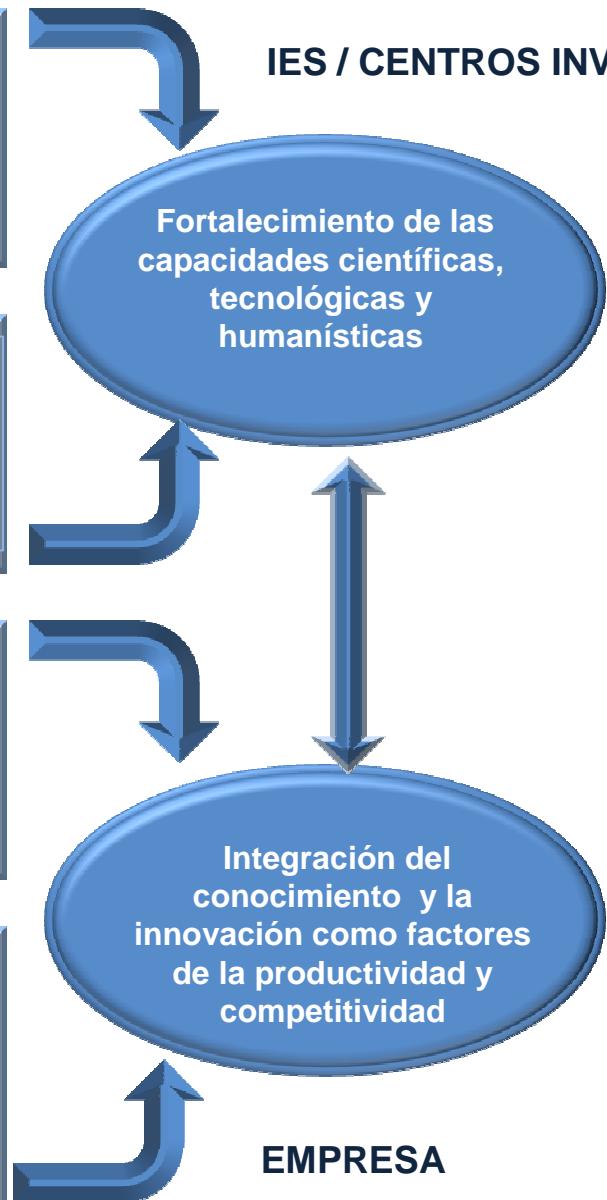
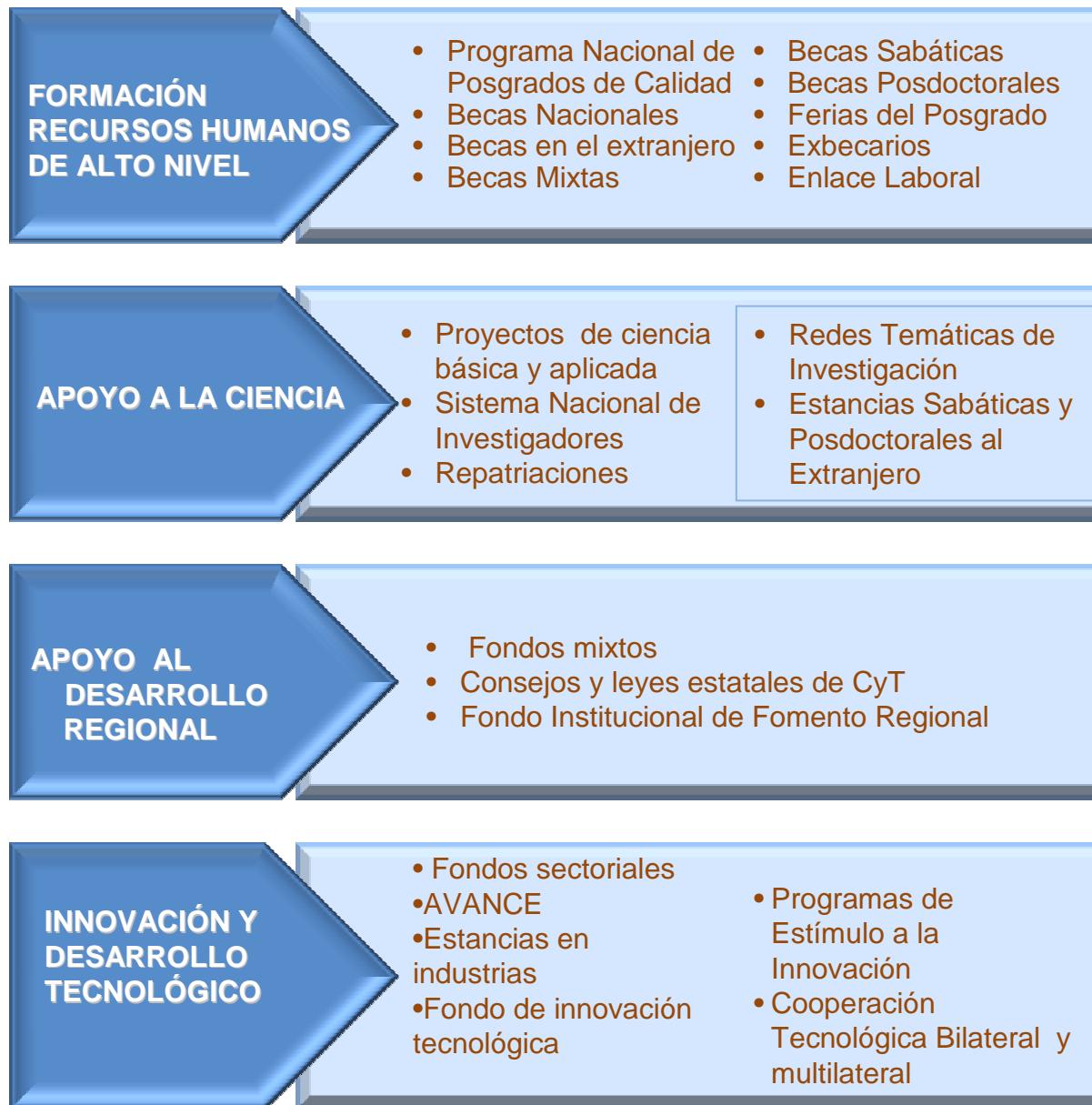
---

*ARTICULA LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DEL GOBIERNO FEDERAL Y PROMUEVE LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE ALTO NIVEL, LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN.*

## Cadena de valor

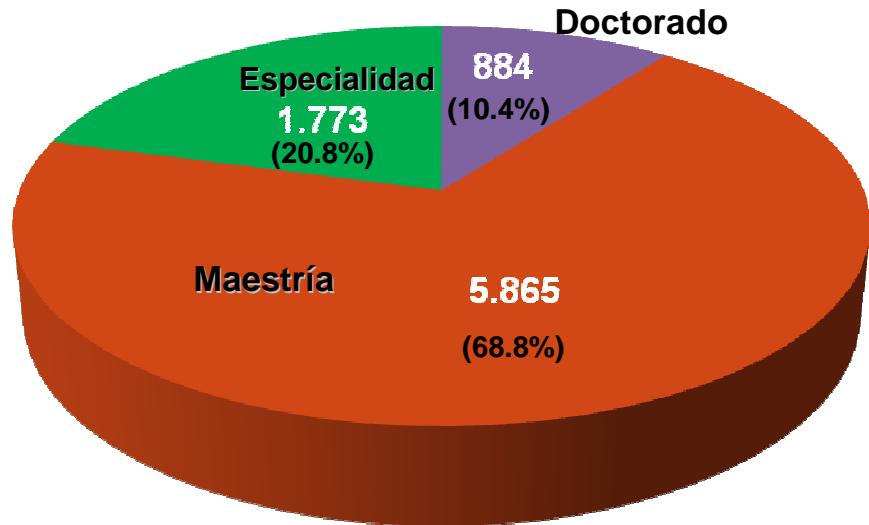


- *Gobernanza y marco regulatorio*
- *Creación y fortalecimiento de capacidades:*
  - Formación de Posgrado
  - Planta de investigadores
  - Desarrollo regional armónico
  - Evaluación rigurosa
  - Internacionalización en todas las fases
- *Infraestructura y financiamiento*

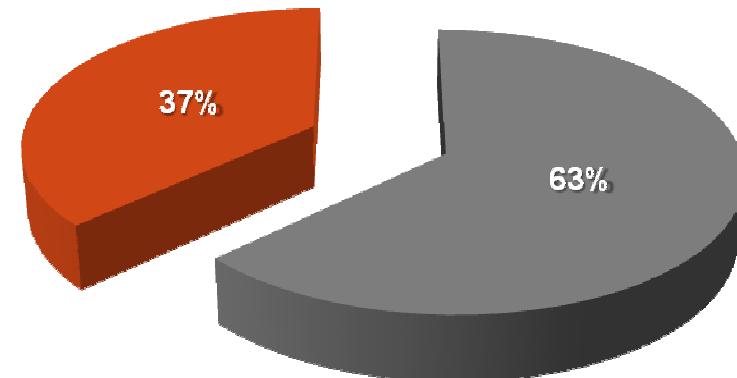


- Orientar hacia demandas estratégicas a nivel nacional y regional
- Focalizar en áreas prioritarias (alineación con el PECiTI)
- Asegurar la calidad del posgrado nacional, su diversificación y mejora continua
- Garantizar el otorgamiento de becas para estudiar en un programa reconocido en PNPC a todos los estudiantes que cubran los requisitos
- Formar en el extranjero con enfoque estratégico y complementario al PNPC para ampliar y consolidar la capacidad CT+I del país
- Incrementar la capacidad de atracción del posgrado mexicano para que estudiantes extranjeros realicen sus estudios en programas reconocidos en PNPC
- Asegurar el impacto de las acciones mediante la inclusión de nuevas opciones y la evaluación rigurosa

**En México hay 8,522  
programas de posgrado**



**Las Instituciones de Educación  
Superior Públicas cubren el 37% de la  
oferta nacional de posgrado, mientras  
que las particulares representan el 63%  
de la oferta nacional**



**Ofrecidos por 1,423 instituciones de las cuales 1,134 son  
particulares y 289 públicas.**

**Los posgrados del área de humanidades y ciencias sociales comprenden el  
62% del total nacional y las instituciones particulares ofrecen 3,733 programas  
(78%) en estas áreas.**

- ✓ **El PNPC, cubre el 48.3% de la oferta nacional de programas de doctorado y el 13.2% de las maestrías\*.**
- ✓ **El programa de becas del CONACYT, cubre el 55.3 % de la matrícula de doctorado y el 12.9 % de las maestrías en el ámbito nacional.**
- ✓ **El programa de becas al extranjero representa el 7.5% del total de las becas CONACYT.**
- ✓ **El programa de estancias posdoctorales cubre el 19.7% de los programas de posgrado del PNPC.**

## Presencial

- ✓ Instituciones de educación superior
- ✓ Centros públicos de investigación
- ✓ COMEPO
- ✓ Foro Consultivo
- ✓ Observadores internacionales

## Especialidades Médicas

- ✓ Instituciones de educación superior
- ✓ SEP – Secretaría de Salud

## Posgrados con la industria

- ✓ Centros públicos de Investigación
- ✓ Instituciones de educación superior
- ✓ Consejos Estatales
- ✓ Sector industrial

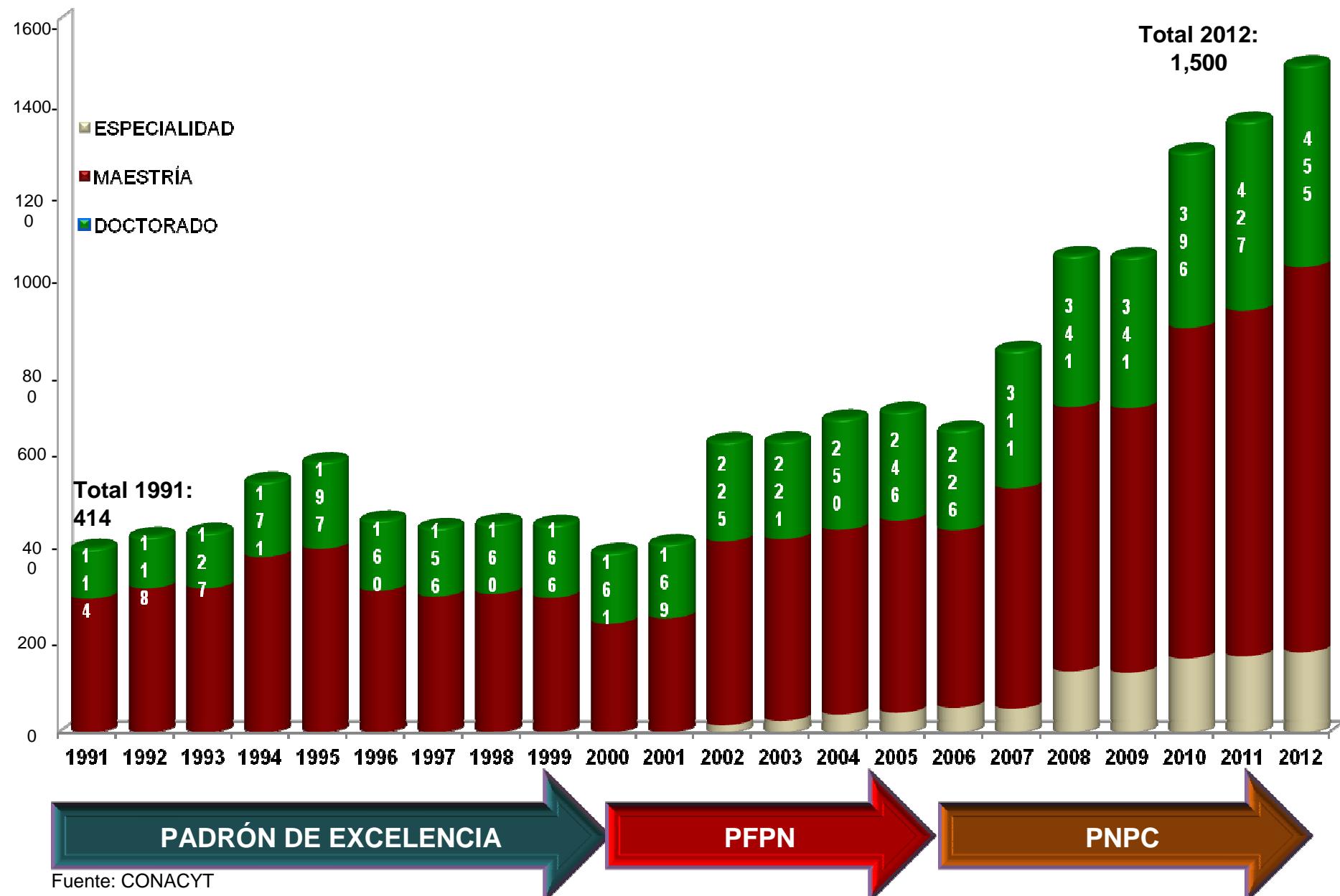
## Colegios Doctorales

- ✓ Instituciones de educación superior
- ✓ Centros Públicos de Investigación

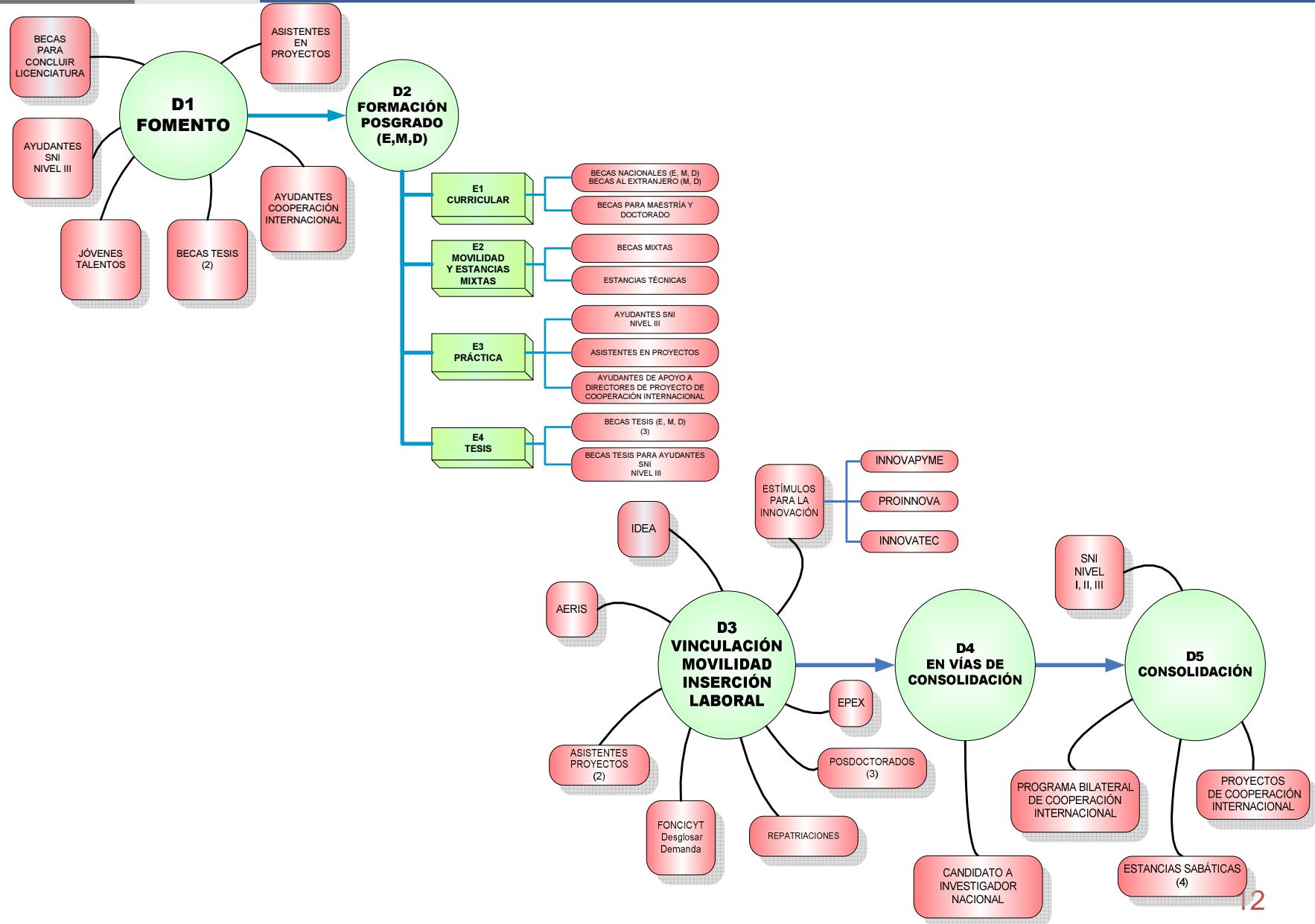
## A distancia

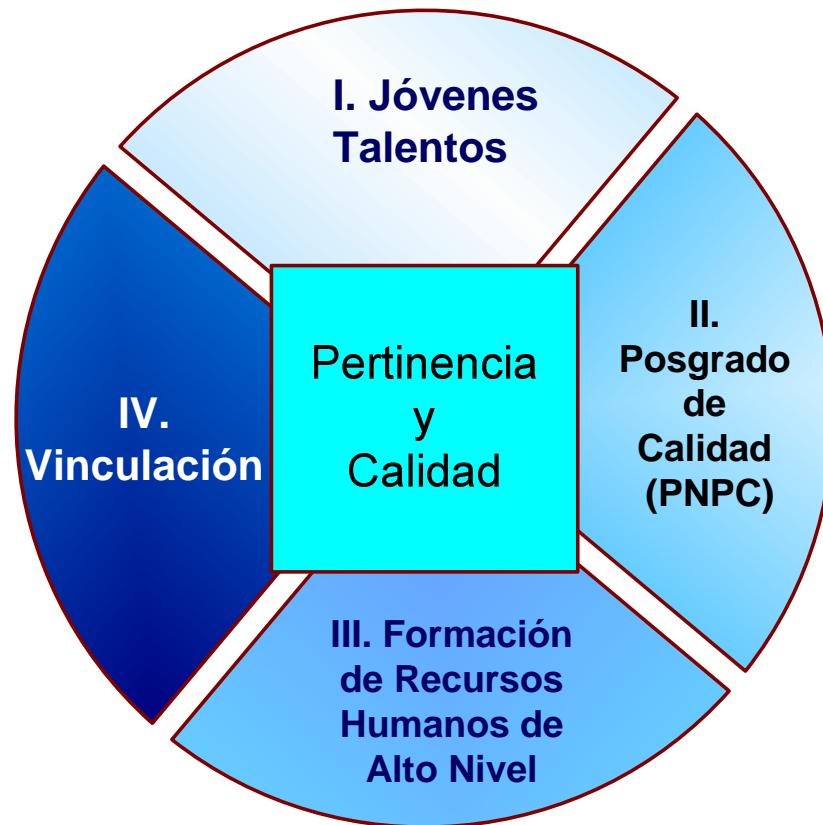
- ✓ Instituciones de educación superior
- ✓ Foro Consultivo

El CONACYT ha reunido a expertos nacionales e internacionales en la construcción del modelo del PNPC.









**BECAS DE FOMENTO**

**BECAS DE FORMACIÓN**

**BECAS DE VINCULACIÓN**

**BECAS DE DESARROLLO**

**INSTRUMENTOS**

Alineación de los diferentes programas de la Dirección Adjunta de Posgrado y Becas, e incorporación de nuevas propuestas

Actuales

**PNPC**  
**Modalidad:**  
✓ Escolarizada  
✓ A distancia  
y Mixta  
✓ Especialidades  
Médicas

**Becas**  
✓ Nacionales  
✓ Extranjero  
✓ Mixtas

**Vinculación**  
✓ Becas  
posdoctorales  
✓ Becas madres  
solteras  
✓ Becas servidores  
públicos  
✓ Jóvenes talentos

**Planeación**  
✓ Procesos de  
Planeación de la  
DAPYB.  
✓ Seguimiento al  
Ejercicio  
Presupuestal  
✓ Evaluación de  
programas de la  
DAPYB

Planeados

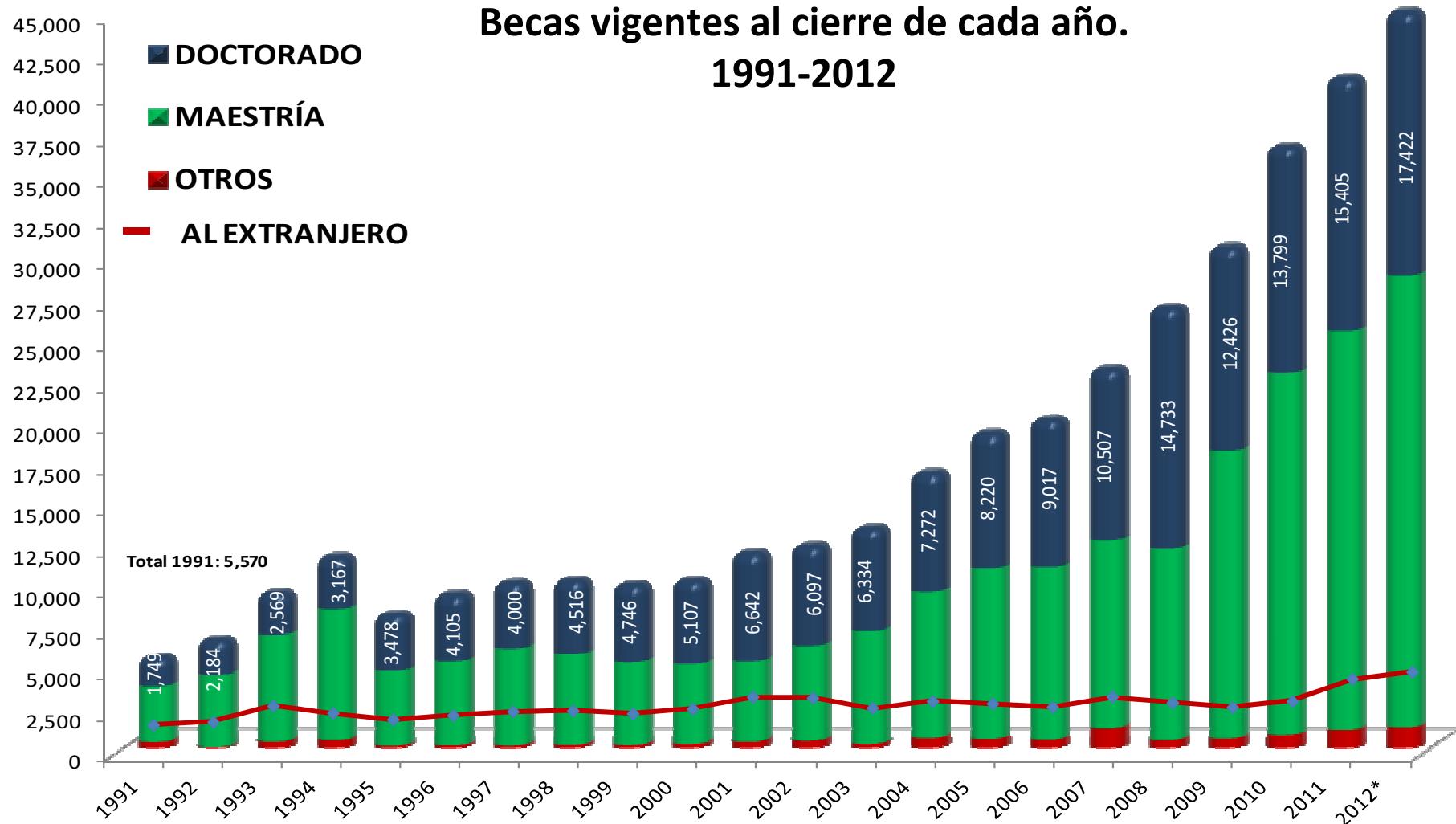
**Posgrados:**  
✓ Doble titulación  
✓ En la industria

**Nuevas becas**  
✓ Movilidad  
nacional  
✓ Indígenas  
✓ En la industria  
✓ Doble titulación

**Programas:**  
✓ Estancias de  
maestros y doctores  
en la industria  
✓ Apoyo a las  
vocaciones  
✓ Fundación de ex-  
becarios

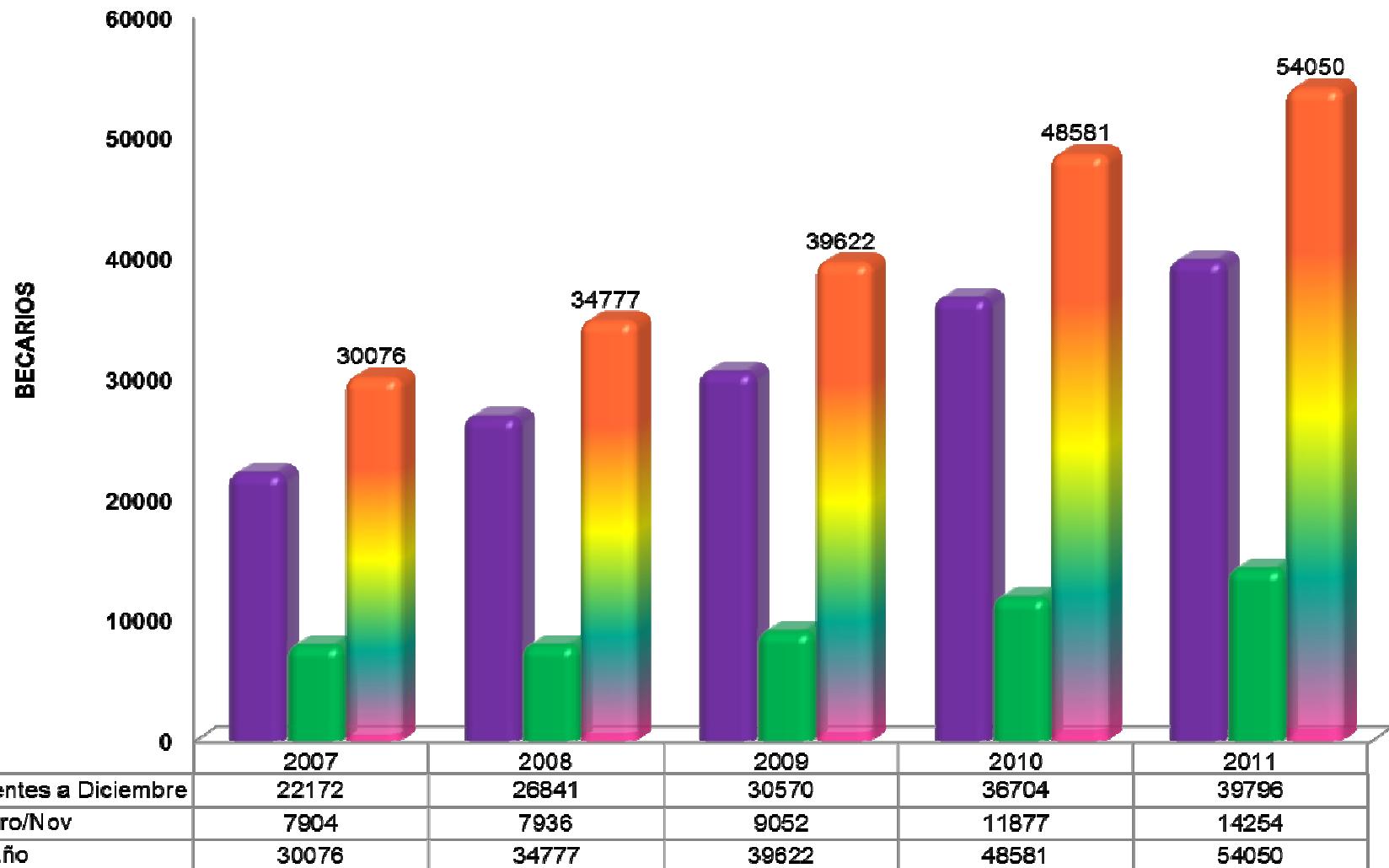
**Proyectos:**  
✓ Aporte de los recursos  
humanos a las capacidades  
locales de innovación. Un  
estudio con enfoque  
territorial.  
✓ Posicionamiento  
comparativo del Programa  
de Becas con organismos  
homólogos que otorgan  
becas a nivel mundial.

Total 2012: 45,000

**Padrón de Excelencia****PFPN****PNPC**

\*2012: Cifra programada al cierre del año.

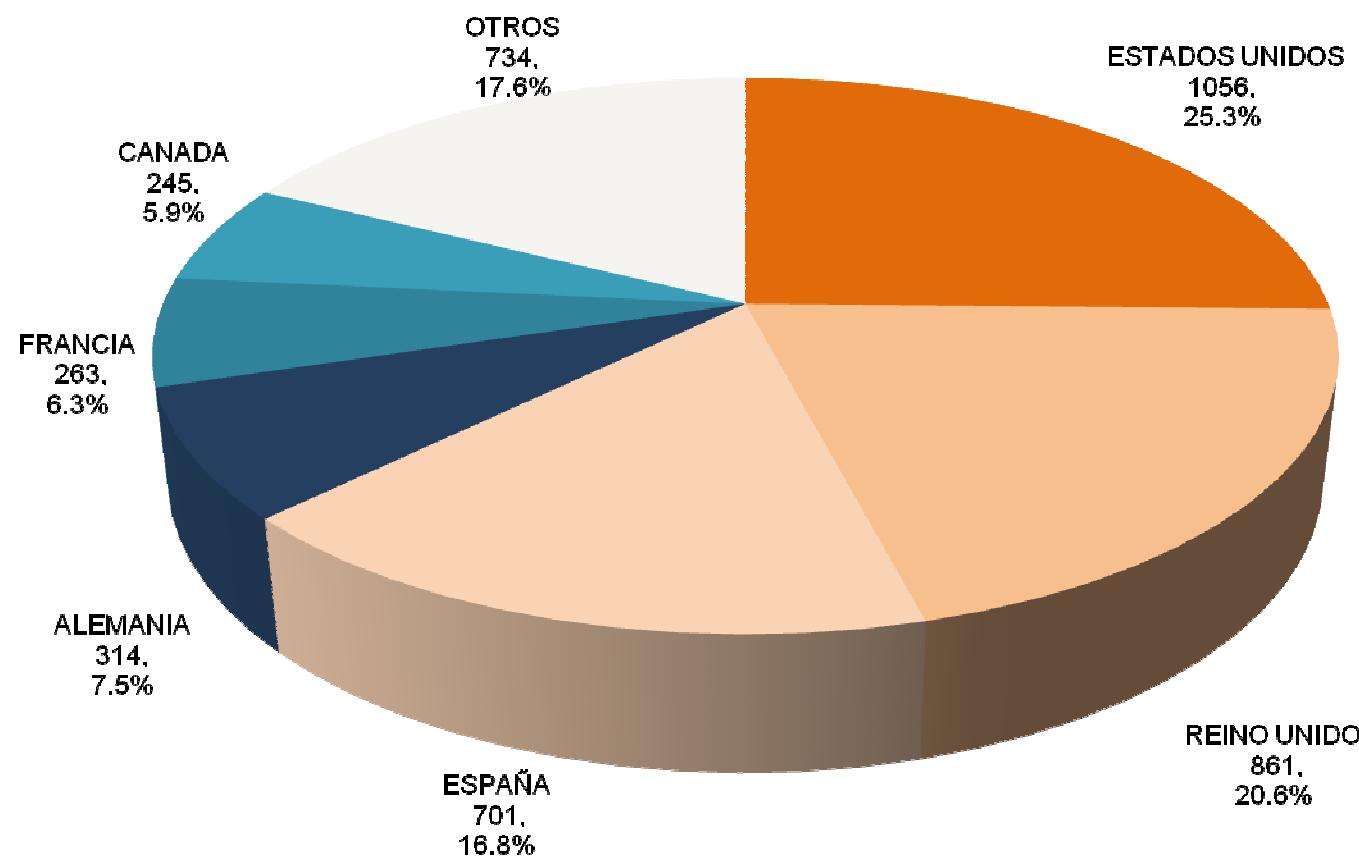
Fuente: CONACYT



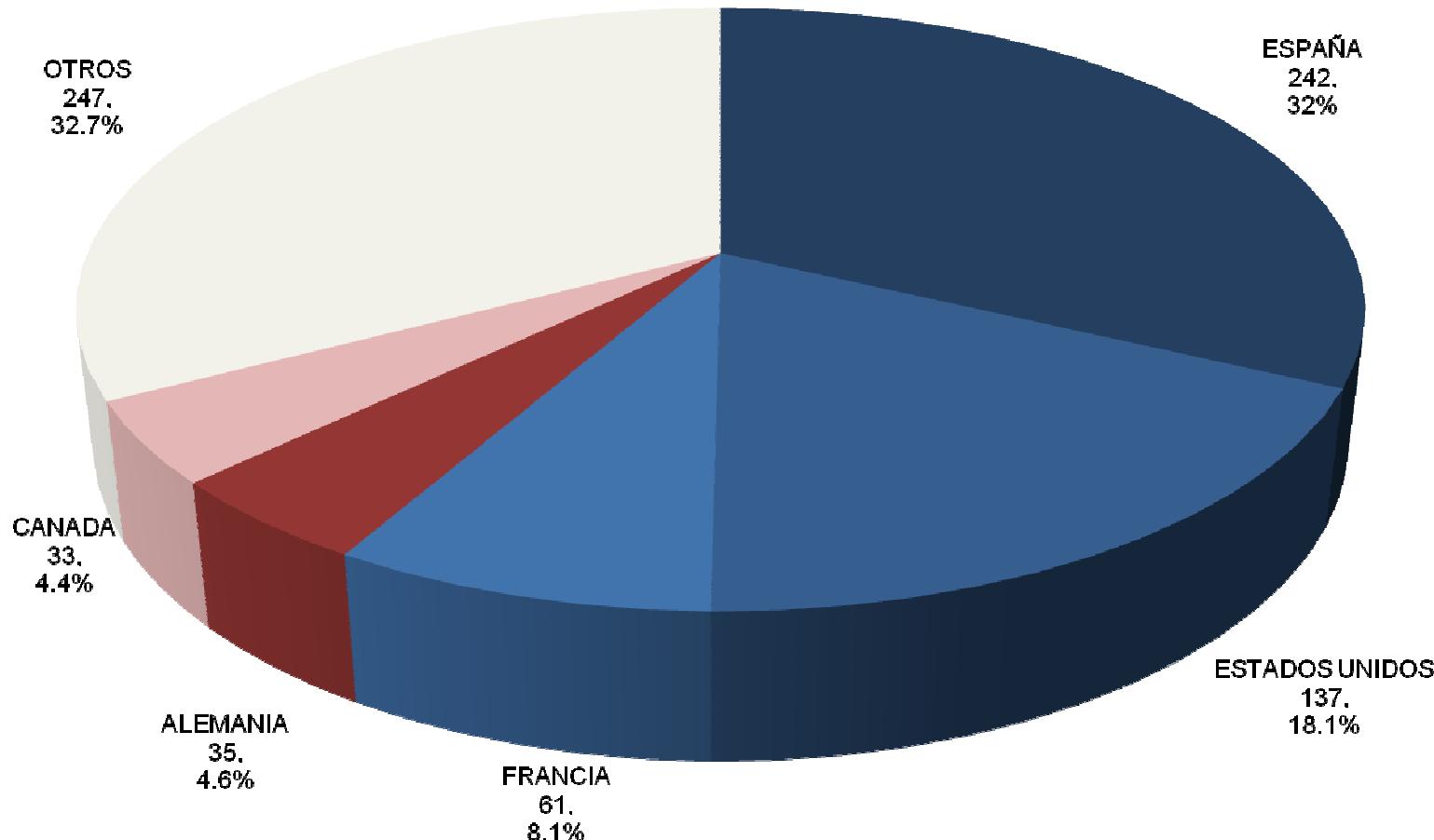
| Becas vigentes                              | Nivel de estudios |               |               | Total 2012    |
|---|-------------------|---------------|---------------|---------------|
|   | Especialidad      | Maestría      | Doctorado     |               |
| <b>Becas Nacionales</b>                     |                   |               |               |               |
| Becas de Formación nacionales               | 713               | 23,506        | 13,509        | 37,728        |
| Becas para estancias técnicas nacionales    |                   |               |               | 50            |
| <b>Subtotal</b>                             |                   |               |               | <b>37,778</b> |
| Becas para estancias posdoctorales          |                   |               |               | 328           |
| <b>Total Becas nacionales</b>               | <b>713</b>        | <b>23,506</b> | <b>13,509</b> | <b>38,106</b> |
| <br><b>Becas al Extranjero</b>              |                   |               |               |               |
| Becas de Formación al extranjero            | 81                | 1,261         | 2,061         | 3,403         |
| Becas para estancias técnicas al extranjero |                   |               |               | 16            |
| <b>Subtotal</b>                             |                   |               |               | <b>3,419</b>  |
| Becas Mixtas para estancias al extranjero   | 1                 | 439           | 315           | 755           |
| <b>Total Becas al Extranjero</b>            |                   |               |               | <b>4,174</b>  |
| <b>Gran Total</b>                           |                   |               |               | <b>42,280</b> |

4,174 becas en el extranjero

82.4% en: Estados Unidos de América, Gran Bretaña, España, Alemania, Francia y Canadá



**755 Becas Mixtas vigentes**



Fuente: Dirección Adjunta de Posgrado y Becas.

2008

2009

2010

2011

## Becas de Fomento

|      | <b>Subprograma</b>                       | <b>Beneficiarios</b>  | <b>Enlace</b>  |
|------|--|---|--|
| 2008 | Fomento a las Vocaciones<br>( 6 apoyos)  | 1,710 estudiantes de nivel básico, media superior y superior. | IES (3).<br>IMCO 1).<br>Consejos Estatales (2).                      |
|      | Alta Especialización<br>( 6 apoyos)      |   | Consejos Estatales/Empresa (4)<br>IES (1)<br>CPI's/Empresa (1)       |
| 2009 | Fomento a las Vocaciones<br>( 11 apoyos) | 2,884 estudiantes de nivel básico, media superior y superior. | IES (5).<br>IMCO ( 1).<br>Consejos Estatales (5).                    |
|      | Alta Especialización<br>( 2 apoyos)      |   | IES (1)<br>Sec. De Salud Estatal (1)                                 |
| 2010 | Fomento a las Vocaciones<br>( 16 apoyos) | 4,462 estudiantes de nivel básico, media superior y superior. | IES (8).<br>Consejos Estatales (8).                                  |
|      | Alta Especialización<br>( 2 apoyos)      |   | ADIAT(1)<br>Consejo Estatal (1)                                      |
| 2011 | 30 apoyos otorgados                      | 9,109 estudiantes de nivel básico, media superior y superior. | IES (11)<br>ADIAT(1)<br>Consejo Estatal (9)<br>I2T2 (1)<br>PAUTA (1) |

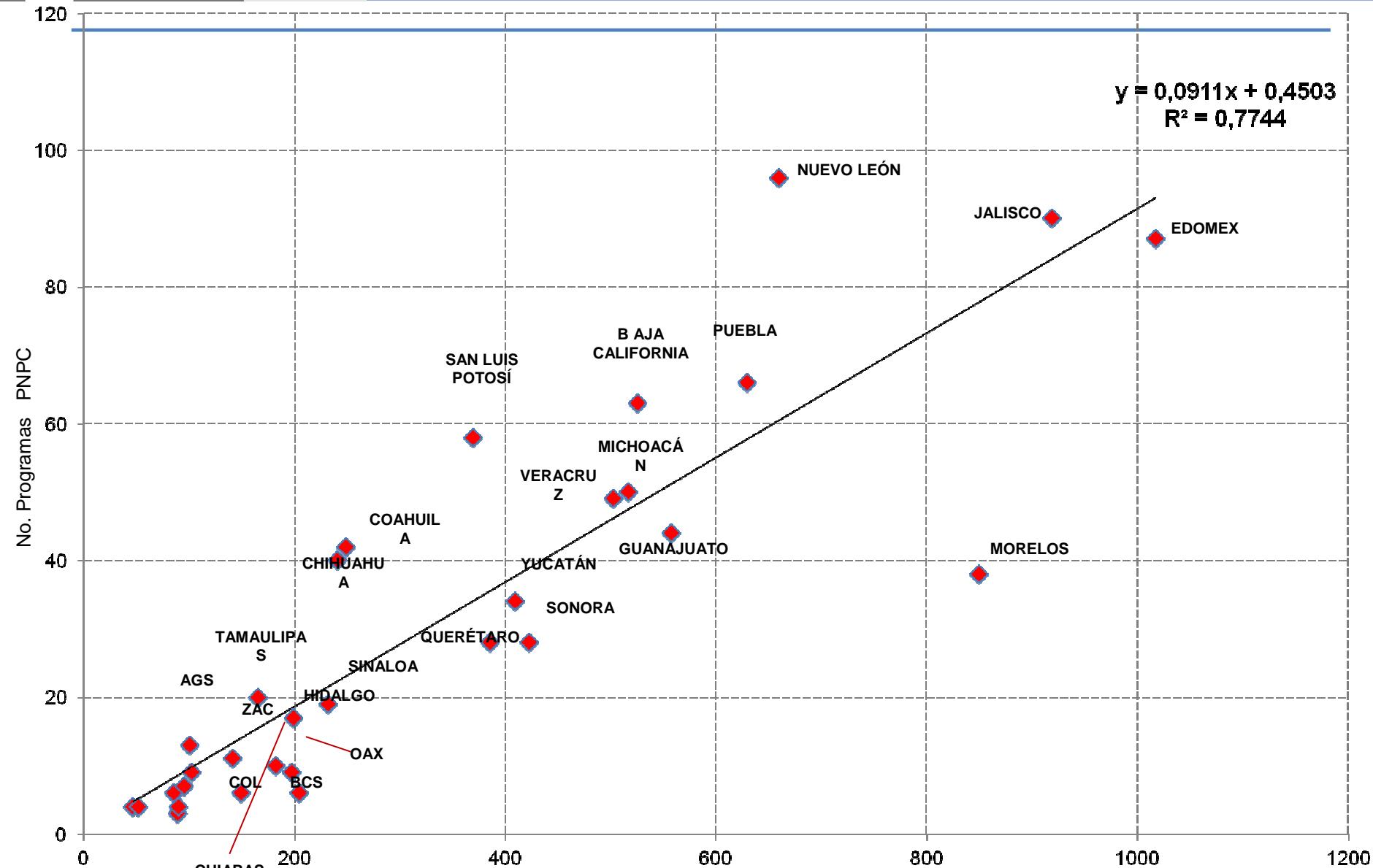
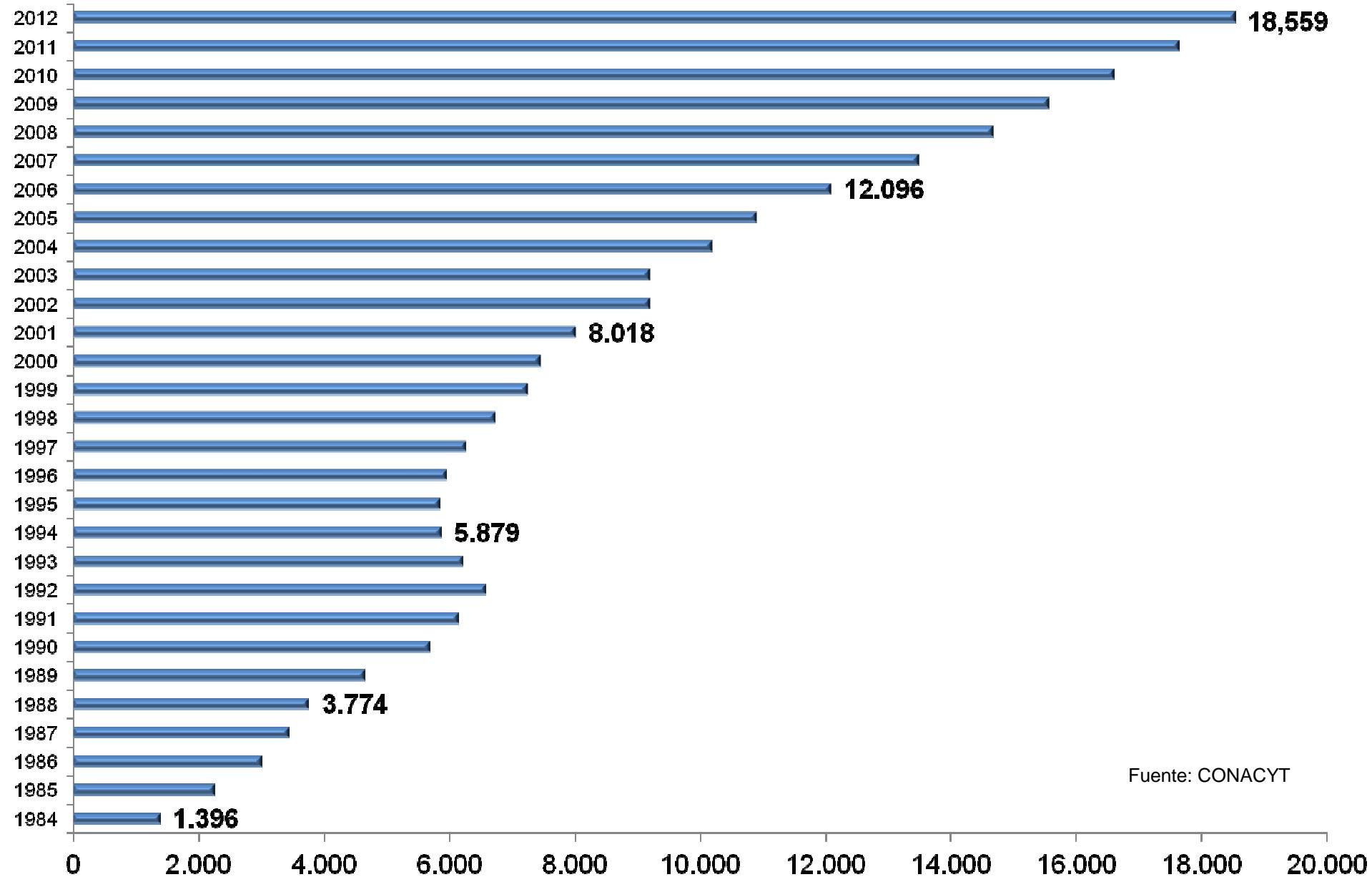


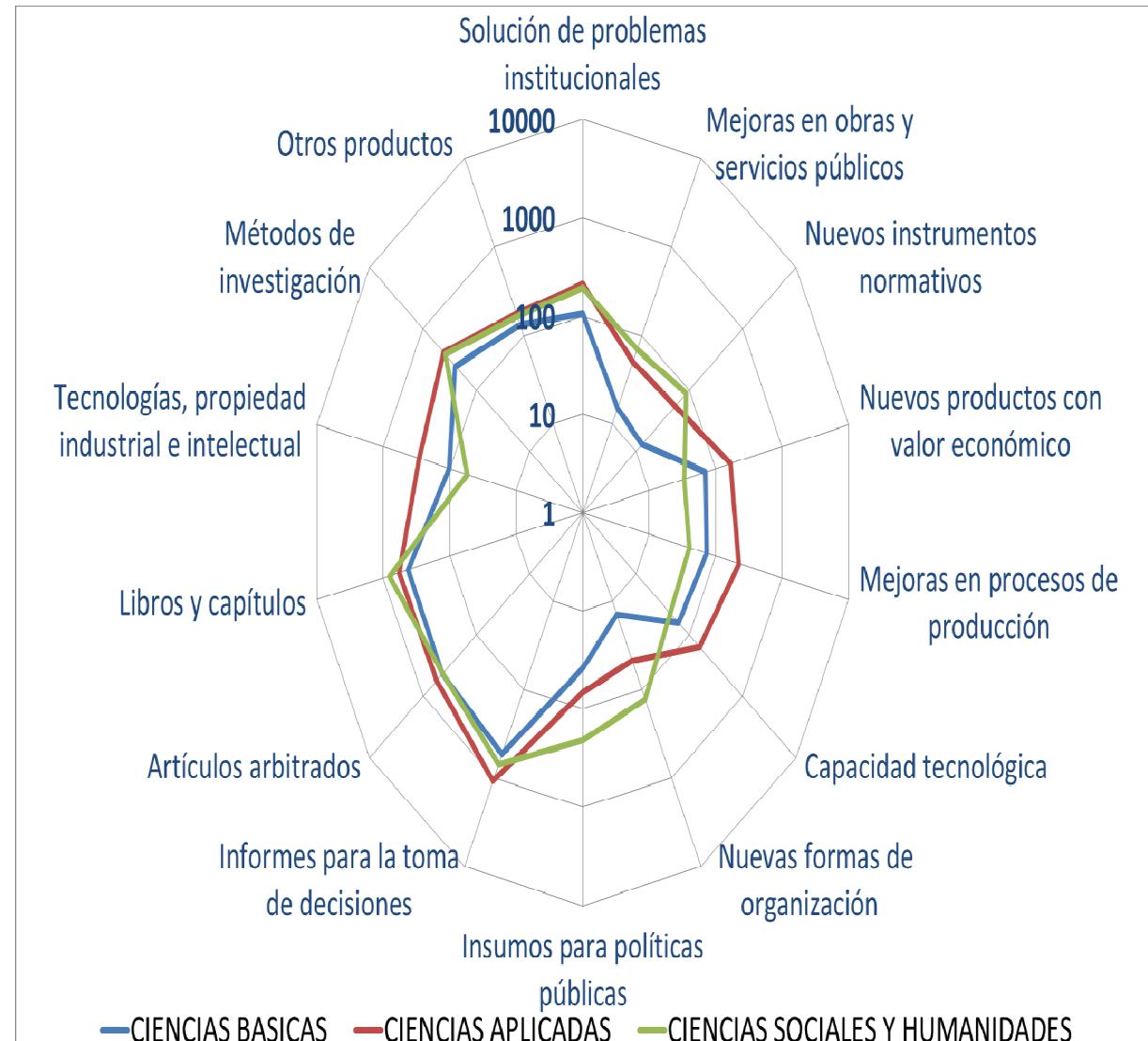
Figura 4 . Correlación de la relación SNI / PNPC por estados



Fuente: CONACYT

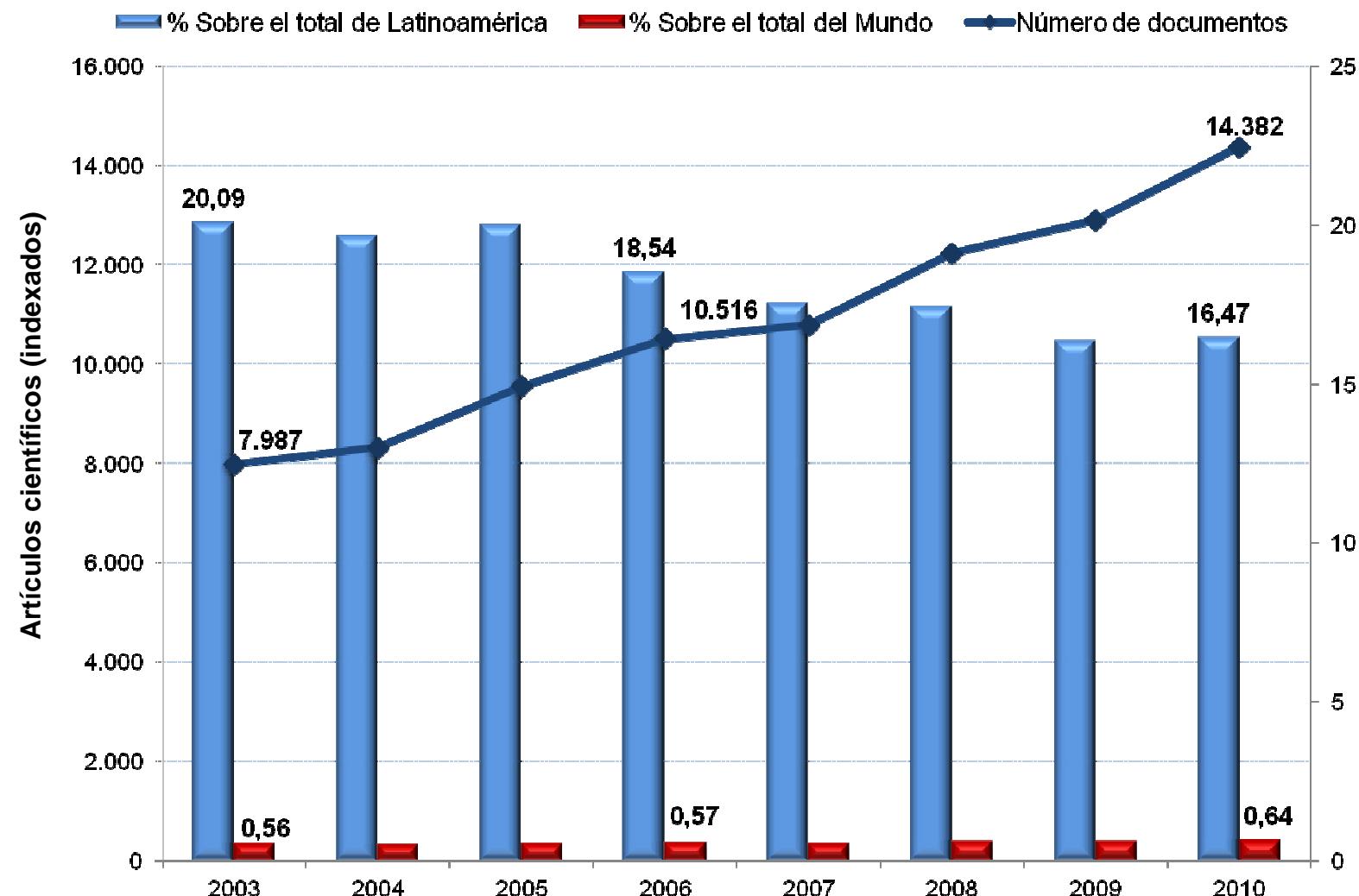
## Los miembros del SNI contribuyen a:

- Mejorar la Educación Superior
- Fortalecer el trabajo en redes y alianzas nacionales e internacionales
- Estimular la transferencia del conocimiento a la sociedad
- Generar oportunidades
- Mejorar servicios
- Diseñar políticas públicas



Fuente: CONACYT

## Porcentaje de publicaciones mexicanas con respecto a Latinoamérica y el Mundo.



Fuente: Elaborado con datos de SCImago Journal and Country Rank a partir de los datos de Scopus.

## Principales impactos

Impacto sobre  
la equidad

Impacto sobre  
la ocupación

Impacto sobre  
el ámbito  
científico-  
tecnológico y  
académico

Impacto sobre  
el medio  
social, sector  
productivo y la  
innovación



# Evaluación



## 1. Impactos sobre la equidad

- Un porcentaje significativo de ex becarios del CONACYT proviene de medios sociales desfavorecidos, como lo evidencian las diferencias entre los logros educativos de los exbecarios y los de sus padres.

## 2. Impactos sobre la ocupación

- La experiencia de formación facilitada por la beca contribuye a una inserción laboral satisfactoria, y muestra impactos positivos sobre los niveles de ingreso

## 3. Impacto sobre el ámbito científico-tecnológico y académico

- Un 48.3% desempeña su actividad principal en investigación y desarrollo y un 34.2% en docencia

## 4. Impactos sobre el sector productivo y la innovación

- Una alta proporción –dos tercios- de los ex becarios señalan que la empresa en la que se desempeñan “implanta de manera sistemática mejoras sustanciales en sus productos, procesos y/o servicios”.

## Evidencias de la satisfacción de los exbecarios

- La valoración sobre diferentes aspectos de la formación recibida durante la beca CONACYT en general es positiva, por:

- **Calidad de los conocimientos adquiridos: 92% entre “alto” y “muy alto” grado de satisfacción**
- **Calidad de la formación recibida: 90%**
- **Calidad de la tutoría de los trabajos de investigación: 84%.**

**Los ex becarios consideraron que los aspectos más positivos de la experiencia fueron el acceso a nuevas y mejores oportunidades laborales y/o desarrollos, el acceso a instituciones de excelencia académica y científica, y el acceso y/o conclusión de los estudios de posgrado.**

El Boletín de Enlace Laboral, es un instrumento joven creado en 2005, para facilitar la incorporación de exbecarios al mercado laboral del país.

[www.conacyt.gob.mx](http://www.conacyt.gob.mx)

[ofertasdeempleo@conacyt.mx](mailto:ofertasdeempleo@conacyt.mx)

# Muchas gracias

[dsanchez@conacyt.mx](mailto:dsanchez@conacyt.mx)