

Curso Internacional
sobre Cooperación para el
**DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO
DE LA CALIDAD DE LOS ESTUDIOS DE
POSTGRADO Y DOCTORADO EN IBEROAMÉRICA**
Universidad de Extremadura, España, del 16 al 19 de septiembre de 2013



Modelos de la gestión de la calidad del postgrado y el doctorado. Experiencias nacionales: el caso Cuba

Dr. Osvaldo Balmaseda Neyra
Director de postgrado
Ministerio de Educación Superior
osvaldo@mes.gob.cu

Educación Superior un futuro para todos



ministerio de educación superior

RED DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN CUBA

69 instituciones de educación superior

Matrícula nacional en pregrado: 261 468 estudiantes.



123 Centros Universitarios Municipales

Estudiantes extranjeros: 41 804 de 129 nacionalidades.

Nota: Desagregadas las Facultades de Cultura Física y no incluidos MININT y MINFAR.

Educación Superior un futuro para todos



ministerio de educación superior

ALGUNAS CIFRAS RELACIONADAS CON EL POSTGRADO CUBANO

- **Más de un millón 250 mil** graduados universitarios (9,6 % de la población), desde 1959.
- **Más de 500 mil** profesionales participan en actividades de postgrado anualmente.
- Se gradúan alrededor de **600** doctores por año.
- Más de **12 mil** doctores graduados (Desde 1969).
- **108 283** graduados de maestrías (Desde 1994).
- **6 252** especialistas no médicos (Desde 1994).
- **Más de 90 000** especialistas médicos (Desde 1962).



La estructura del postgrado en Cuba



SISTEMA DE POSTGRADO



GRADOS CIENTÍFICOS QUE SE OTORGAN EN CUBA

- **Doctor en Ciencias de determinada especialidad**
- **Doctor en Ciencias**



ÓRGANOS COLECTIVOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL POSTGRADO



ORGANOS EJECUTIVOS DEL SISTEMA NACIONAL DE GRADOS CIENTÍFICOS

- **La Comisión Nacional de Grados Científicos**
- **Las instituciones autorizadas**
- **Los departamentos docentes**
- **Los tribunales de grado**



La preocupación por la calidad

A inicios de los noventa

Estudio de la Guía de Autoevaluación del Postgrado de la AUIP

Realización de talleres de debate y entrenamiento con directivos y profesores vinculados al postgrado

Comienzo de las “Juntas Consultivas sobre el Postgrado en Iberoamérica”, auspiciadas por la AUIP.

Surge la Comisión Permanente para la Educación de postgrado (COPEP) en 1994



La acreditación de la calidad

En 1999 se aprueba y pone en vigor el SEA-M

El SEA-M pasó a ser el primer Sistema de Evaluación y Acreditación o subsistema, de un conjunto superior denominado SUPRA (Sistema Universitario de Programas de Acreditación)

El SUPRA incluyó posteriormente otros SEA: carreras de pregrado, doctorados, institucional; la Junta de Acreditación Nacional (JAN) continúa trabajando en otros SEA como el de la Especialidad de postgrado

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL POSTGRADO EN CUBA

- SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE MAESTRÍAS (SEA-M) -1999
- SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE ESPECIALIDADES (SEA-EP)
- SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE DOCTORADOS (SEA-Dr) - 2011

Junta de Acreditación Nacional (JAN)

Educación Superior un futuro para todos



ministerio de educación superior

Objetivos de los SEA:

- **Detectar fortalezas, debilidades y posibilidades de mejora**
- **Diseñar y llevar a cabo planes de acción para mejorar la calidad**
- **Proporcionar información fidedigna y pertinente sobre la calidad de los programas de postgrado y su ejecución**



El Sistema de Evaluación y Acreditación de los programas de postgrado de la Republica de Cuba, consta de tres documentos básicos:

- Patrón de Calidad
- Reglamento de Evaluación
- Guía de Evaluación



Concepto de calidad

Pertinencia

- **Servicios y necesidades socioeconómicas y culturales que deben atenderse a través de las políticas de la universidad.**

Calidad

- **Estándares cualitativos y cuantitativos que deben satisfacerse para garantizar el rigor académico.**

Excelencia Académica

PATRÓN DE CALIDAD

Variables de calidad

Maestría	Doctorado
Pertinencia social	Formación de doctores
Tradición de la institución, colaboración interinstitucional	Nivel científico del claustro
Profesores y tutores	Respaldo material, financiero y administrativo
Aseguramiento didáctico, material y administrativo	Gestión de la información y el conocimiento
Estudiantes	Impacto
Currículo	



Maestría-Variables	Aspectos
Pertinencia social	Justificación social del programa Resultados de investigación y del trabajo científico Efecto del programa en los egresados
Tradicición de la institución, colaboración interinstitucional	Existencia de estudios de pregrado en el área Tradición institucional en el área de conocimiento Existencia de grupos y líneas de investigación Vínculo con otras IES (nacionales y extranjeras) Participación de profesores de otras áreas
Profesores y tutores	Composición Publicaciones Participación en eventos Reconocimientos Calidad en la orientación de tesis
Aseguramiento didáctico, material y administrativo	Aseguramiento bibliográfico Uso de las tecnologías Colaboración Gestión Medición de impactos
Estudiantes	Selección Dedicación Evaluación Reconocimientos

Doctorado-Variables	Aspectos
Formación de doctores	Estrategia de formación Ingreso Proceso de formación Egreso
Nivel científico del claustro	Composición Formación postdoctoral Participación en la formación Producción científica Colaboración
Respaldo material, financiero y administrativo	Material, financiero y administrativo
Gestión de la información y el conocimiento	Aseguramiento bibliográfico Uso de las tecnologías Colaboración
	Vías para evaluarlo Resultados científicos y

EL PROCESO



Entrenamiento a expertos
Aplicación del SEA
Empleo de instrumentos
Asesoría metodológica
Cumplimiento de normas
(también éticas)

Lectura del informe a las autoridades

- Caracterización
- Actividad desarrollada
- Fortalezas, debilidades/variables

Educación Super

Recurso de apelación

Las fuentes:

- Instalaciones docentes e investigativas de la institución responsable y de instituciones participantes o colaboradoras
- Entidades empleadoras de estudiantes y egresados
- Profesores y tutores
- Estudiantes
- Egresados
- Miembros del comité académico o de doctorado
- Directivos de la institución responsable y de las participantes o colaboradoras
- Miembros de colectivos científicos involucrados



Evaluación cualitativa, pero... (algunos requisitos):

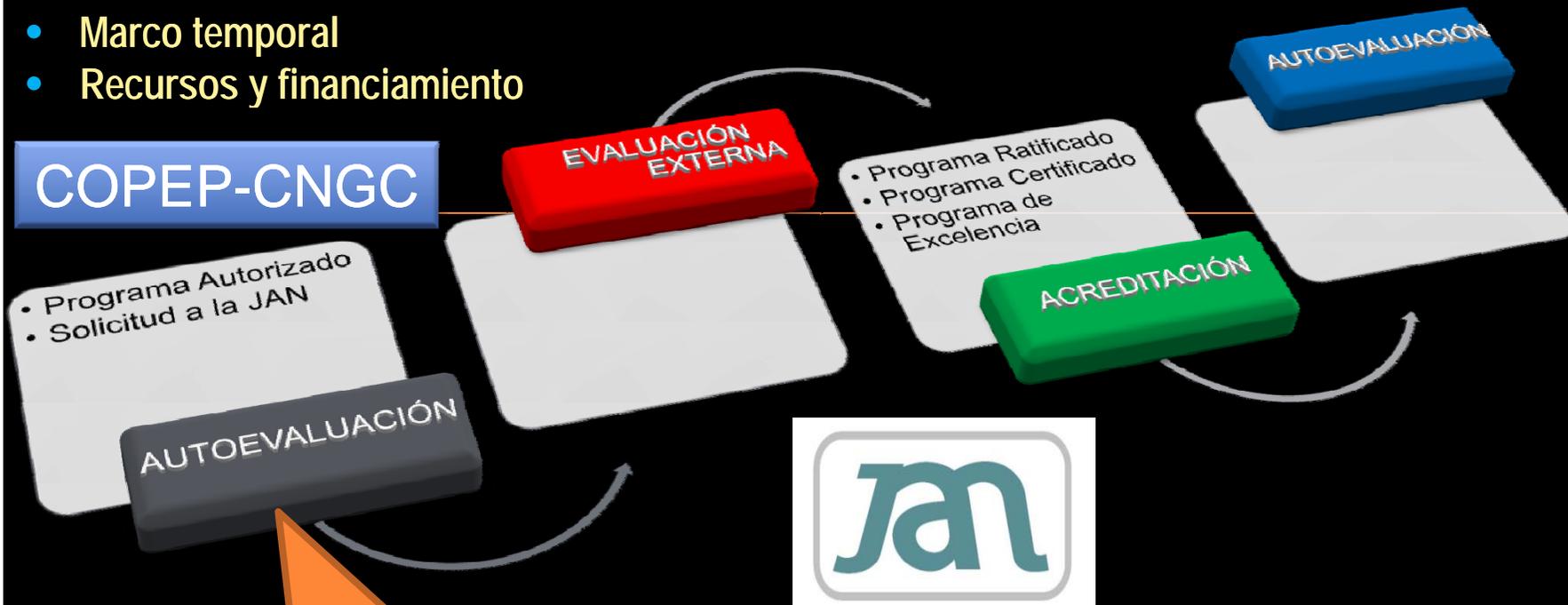
Excelencia	Certificado	Ratificado
<ul style="list-style-type: none">• Porcentaje de doctores en el claustro: 80% o más• No menos del 75% de los estudiantes que aprobaron todas las actividades precedentes son evaluados en el plazo previsto en el calendario del programao• Al menos el 50% de los estudiantes que aprobaron todas las actividades precedentes defienden en el plazo previsto en el calendario del programa y no menos del 80% durante el período de validez de los créditos.	<ul style="list-style-type: none">• Porcentaje de doctores en el claustro: entre 70% y 79% (ambos inclusive)• No menos del 50% de los estudiantes que aprobaron todas las actividades precedentes, defienden en el plazo previsto en el calendario del programa;o• Al menos el 30% de los estudiantes que aprobaron todas las actividades precedentes, defienden en el plazo previsto en el calendario del programa y no menos del 70% durante el período de validez de los créditos.	<ul style="list-style-type: none">• Porcentaje de doctores en el claustro: entre 30% y 69% (ambos inclusive)• Al menos el 20% de los estudiantes que aprobaron todas las actividades precedentes, realizan la evaluación final en el plazo previsto en el calendario del programa y al menos un 60% durante el periodo de validez de los créditos. <p data-bbox="1608 1278 1883 1334">MAESTRÍA</p>

Evaluación cualitativa, pero... (algunos requisitos):

Excelencia	Certificado
<p>En los últimos cinco años:</p> <ul style="list-style-type: none">• El 100% de las defensas de tesis han sido exitosas en su primera presentación• No menos del 60% de los aspirantes culminaron la predefensa de sus tesis en el tiempo planificado.• No menos de tres artículos en revistas indizadas en bases de datos de datos de prestigio internacional (como promedio)	<p>En los últimos cinco años:</p> <ul style="list-style-type: none">• El 80% de las defensas de tesis han sido exitosas en su primera presentación.• No menos del 50% de los aspirantes culminaron la predefensa de sus tesis en el tiempo planificado.• No menos de dos artículos en revistas indizadas en bases de datos de datos de prestigio internacional (como promedio).
<ul style="list-style-type: none">• Proceso articulado con proyectos de investigación.	<p>DOCTORADO</p>

MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA CALIDAD

- Resultados de la Autoevaluación
- Marco temporal
- Recursos y financiamiento



Dos ediciones concluidas y una en ejecución (M)

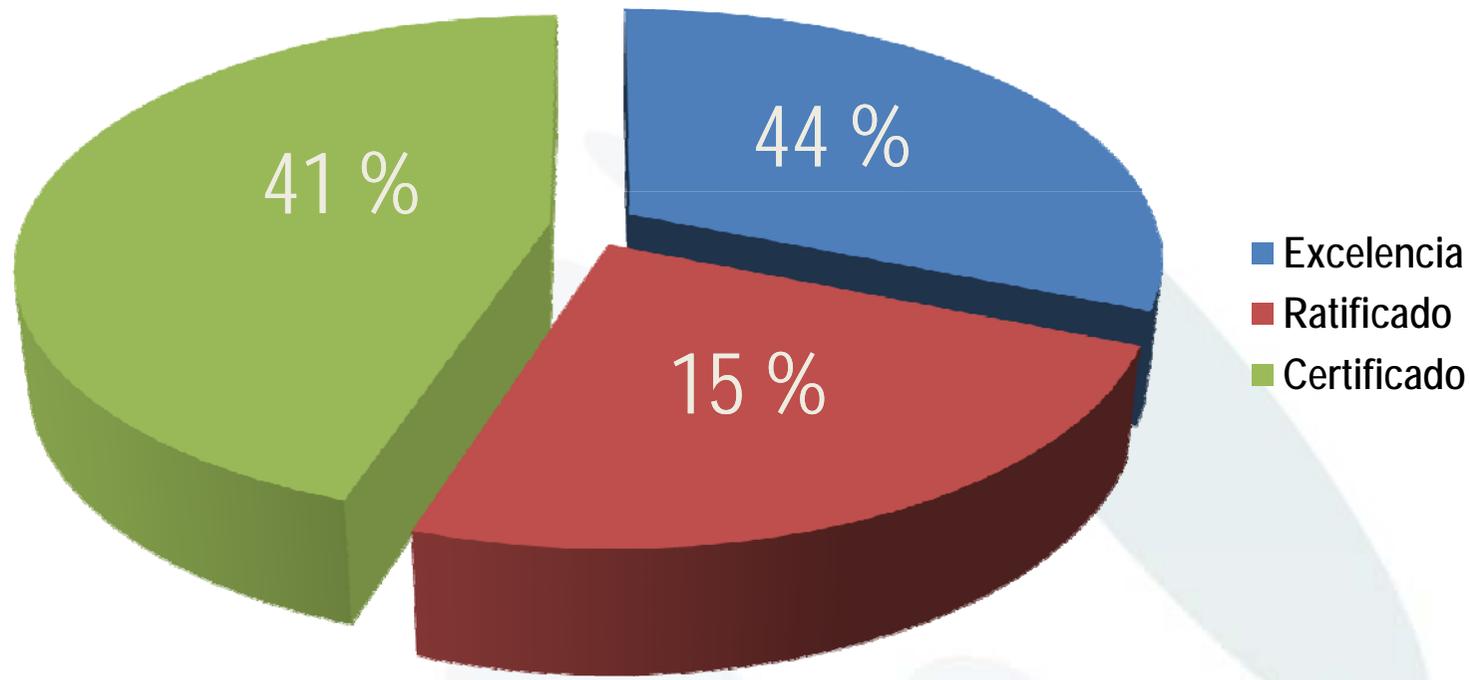
Vigencia de las categorías de acreditación

Categoría	Maestría	Doctorado
Excelente	8 años	8 años
Certificado	6 años	5 años
Ratificado	4 años	
Autorizado	6 años	



ACREDITACIÓN DE MAESTRÍAS

Procesos de evaluación efectuados desde el año 2000: 293



El 82 % de los programas en ejecución han sido evaluados y acreditados. Más de 60 programas de maestría han sido reevaluados para ratificar o elevar la categoría de acreditación

Acreditación de Doctorados

PROGRAMA DE DOCTORADO	CES	CATEGORÍA
ARQUITECTURA	ISPJAE	EXCELENTE
INGENIERÍA QUÍMICA	UCLV	EXCELENTE
CIENCIAS FORESTALES	UPR	EXCELENTE
CIENCIAS PEDAGÓGICAS	UPR	EXCELENTE
CIENCIA DE LAS MÁQUINAS Y TECNOLOGÍA DE SU CONSTRUCCIÓN	UCLV	CERTIFICADO
TERMOTECNIA	UCLV	CERTIFICADO
ARTE MILITAR	ACADEMIA DE LAS FAR	CERTIFICADO
INFORMÁTICA	UCLV	CERTIFICADO
INGENIERÍA HIDRÁULICA	ISPJAE	CERTIFICADO
PEDAGOGÍA MILITAR	ACADEMIA DE LAS FAR	CERTIFICADO
CIENCIAS PEDAGÓGICAS	UCP "ENRIQUE JOSÉ VARONA"	CERTIFICADO
CIENCIAS PEDAGÓGICAS	UCP "FRANK PAÍS"	CERTIFICADO



Se ha avanzado en una cultura de calidad. El tema de la calidad del postgrado, orientado a la pertinencia social y la excelencia académica, ya es parte de la vida universitaria.

La gestión de calidad enfatiza en los procesos de **autoevaluación** de los programas de doctorado, maestría y especialidad: planes de mejora y desarrollo a partir del balance de resultados.



Premio AUIP

Doctorado en Biología - UH.

Maestría en Biotecnología Vegetal - UCLV .

Maestría en Tecnología de Procesos Biotecnológicos – ISPJAE.

Maestría en Lengua Francesa - UH.

Maestría en Ciencias de la Educación Superior – UH.

Maestría en Ciencia de la Computación – UCLV.

Maestría en Ingeniería Alimentaria – ISPJAE.

Maestría en Ciencias Matemáticas – UH.

Maestría en Psicopedagogía – UCLV.

Maestría en Desarrollo Cultural Comunitario – UO

Mención de Honor

Maestría en Psicología Educativa – UH

Maestría en Ingeniería Hidráulica - ISPJAE

Certificado al Mérito

Maestría en Informática Aplicada – ISPJAE

¡MUCHAS GRACIAS!



NOVENO CONGRESO DE
EDUCACIÓN SUPERIOR
La Habana, 10-14 de febrero de 2014
XII Junta Consultiva sobre el Postgrado en
Iberoamérica

aup Asociación
Universitaria
Iberoamericana
de Postgrado

