

Curso Internacional sobre Cooperación para el Desarrollo y Fortalecimiento de la Calidad de los Estudios de Postgrado y Doctorado en Iberoamérica

Universidad de Extremadura, España,
16 al 19 de septiembre de 2013

EVALUACIÓN DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN EN ARGENTINA



Lic. Marcela Groppo
Directora de Acreditación
CONEAU
Argentina

El posgrado en Argentina

- ▶ En 1985 existían aproximadamente en el sistema universitario (Krotsch, P., 1994; Araujo, S. y Balduzzi, M. 2010):

38 maestrías (22%) y
135 doctorados (78% – de ciencias básicas en su mayoría).

- ▶ En 1995 un relevamiento del entonces Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología arrojaba el número de 792 carreras (Barsky, O., 1996):

Doctorados 31%
Maestrías 31%
Especializaciones 38%

La Acreditación de carreras

La Ley de Educación Superior (LES N° 24521 –art. 39– y N° 25.764 –art. 39bis–) de Argentina define una política de aseguramiento de la calidad:

- Define mecanismos y órganos encargados de la evaluación y la acreditación
- Establece la obligatoriedad de la acreditación de las carreras de posgrado
- Define los objetos de la acreditación: especializaciones maestrías y doctorados
- Sustenta las normas para la acreditación en el acuerdo del Ministerio de Educación con el Consejo de Universidades.

Acreditación obligatoria



Calidad en acreditación

Propiedad de un programa que satisface critérios previamente establecidos en un sistema de evaluación.

Resoluciones de estándares

En el marco del Consejo de Universidades se alcanzan acuerdos de base.



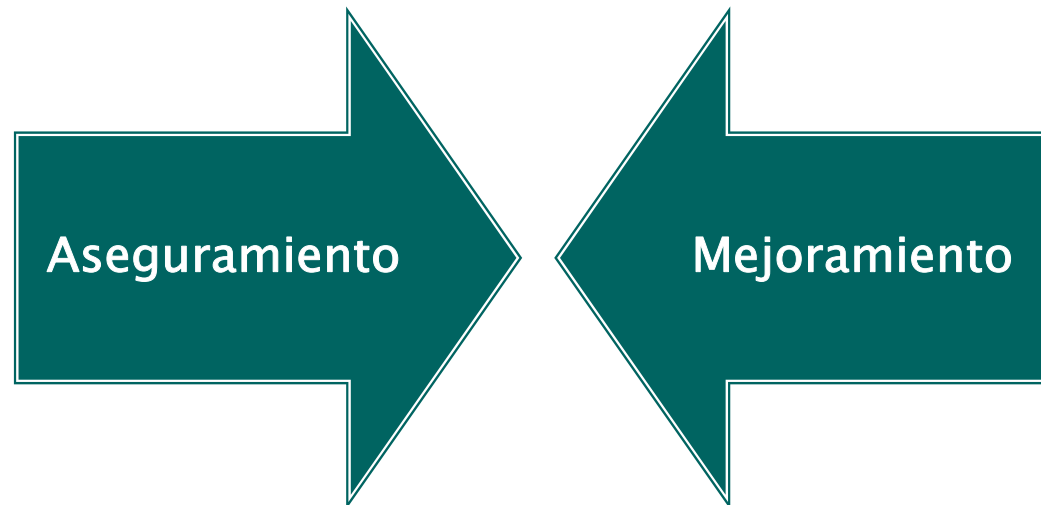
Con la participación de los rectores, miembros del CIN y del CRUP, se aprueban los acuerdos plenarios



Los acuerdos adquieren fuerza ejecutiva mediante resoluciones del Ministerio de Educación

Objetivos de la Acreditación

- ✓ Asegurar la calidad de la oferta educativa.
- ✓ Establecer estándares mínimos, en un marco amplio y flexible que respete la autonomía y la libertad de enseñanza–aprendizaje.
- ✓ Establecer estándares sin distinción de áreas disciplinares.



Estándares y criterios





Modelo de evaluación

▶ Vinculado con:

- Obligatoriedad de la acreditación
- Alcance
- Objetivos de la acreditación
- Tipos de carreras
- Áreas disciplinares
- Estándares cualitativos o cuantitativos

Modelo Argentino

- ▶ Propone un análisis:
 - cualitativo de los distintos aspectos de una carrera, con indicadores cuantitativos.
 - integrador de los distintos núcleos de análisis.
 - que se orienta a determinar el cumplimiento de estándares mínimos de calidad para especializaciones, maestrías y doctorados de todas las disciplinas y todas las instituciones del sistema universitario

Criterios

Estándares y Criterios	6 núcleos de análisis	Inserción y marco institucional Plan de estudios Cuerpo académico Actividades de investigación y actividades de transferencia Evaluación Final Infraestructura y equipamiento
------------------------	-----------------------	--

NÚCLEO N° 1	Inserción y marco institucional	1: Clima académico – Desarrollo Carreras de Grado y Carreras de Posgrado – Cooperación - Investigación
	Marco Normativo	2: Carrera interinstitucional – Convenio – Control académico
	Conducción del Posgrado	3: Normativa institucional – Objetivos de la carrera
NÚCLEO N° 2	Plan de Estudios	4: Estructura de gestión – Antecedentes de los responsables
NÚCLEO N° 3	Cuerpo Académico	5: Carga horaria – Contenidos – Programas – Requisitos de Admisión
		6: Actividades de formación práctica
NÚCLEO N° 4	Actividades de Investigación y Actividades de Transferencia	7: Composición
NÚCLEO N° 5	Evaluación Final	8: Formación, trayectoria académica y profesional de los integrantes – Índole de las tareas
		9: Integración de los equipos, vigencia, financiamiento, resultados de las actividades de investigación o actividades de transferencia
NÚCLEO N° 6	Infraestructura y Equipamiento	10: Trabajo final (proyecto, trabajo, obra, estudio de caso, ensayo, informe de trabajo de campo, tesis)
		11: Directores y co-directores - Antecedentes
		12: Jurado de trabajo de graduación
		13: Seguimiento de Alumnos
		14: Infraestructura y equipamiento
		15: Acceso a bibliotecas

Curso de actualización profesional

universitaria. Año 2013

Situación actual

- ▶ Casos ingresados para su evaluación:
 - 6900 carreras (unas 2500 pasaron por dos o tres procesos de acreditación)
- ▶ De esos trámites, en 2012 estaban en funcionamiento:

2450 distribuidas:



Revisión del modelo

En la cuarta convocatoria, el afianzamiento del sistema de evaluación llevó a una revisión de mecanismos y procesos, a fin de:

- ❖ Evaluar la calidad en carreras que ya han acreditado en dos o tres oportunidades, evitando la repetición rutinaria de procedimientos y de miradas.
- ❖ Definir aquellos indicadores que permiten visualizar si se ha logrado el fortalecimiento del programa.
- ❖ Integrar las evaluaciones de carreras de posgrado con las de grado y con las evaluaciones institucionales.

Impacto de la acreditación

- ▶ DOCTORAR → Programas de mejoras de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación (SPU)
- ▶ Adicionales por titulación de posgrado para docentes con titulación de posgrado
- ▶ Categorización de docentes en el Programa Nacional de Incentivos – ME
- ▶ Becas de investigación – MinCyT, CONICET

Impacto de la acreditación

- ▶ Movilidad regional e internacional:
 - Programas de fortalecimiento de iniciativas regionales de posgrado(Mercosur)
 - Movilidad de estudiantes (Mercosur)
 - Programas conjuntos Argentina–Alemania
 - Programas conjuntos Argentina–Francia (AERES)

Prácticas en el ámbito de MERCOSUR

MERCOSUR – Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior

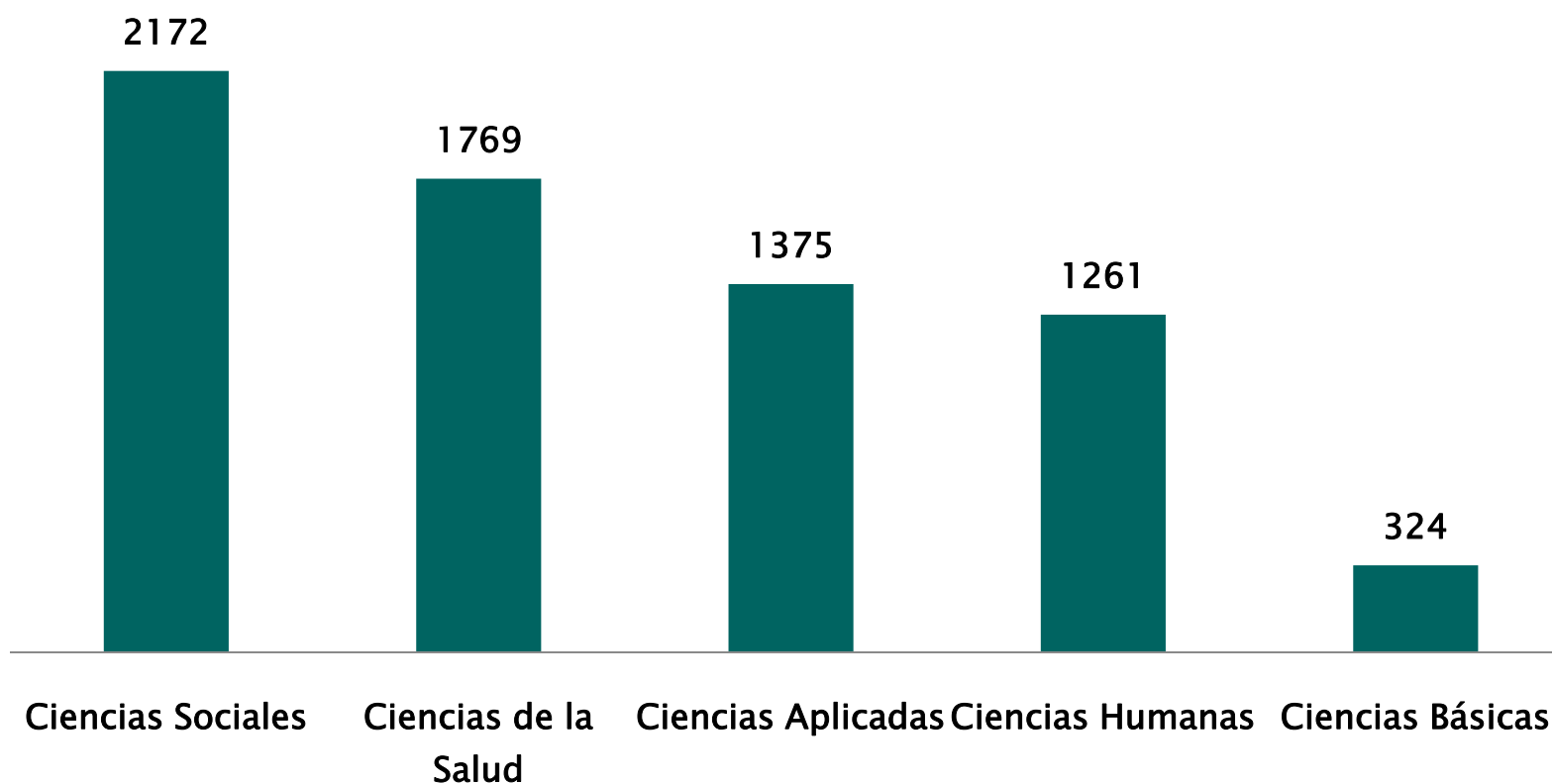
Intercambio de experiencias vinculadas con los mecanismos de aseguramiento de la calidad:

- ✓ Los países manifestaron su disposición para colaborar en el intercambio de experiencias, de buenas prácticas y de información (seminarios temáticos, visitas técnicas, consultorías, pasantías, entre otros).
- ✓ Acordaron que esta acción debía contribuir a desarrollar en el largo plazo sistemas de acreditación de posgrados en todos los países.

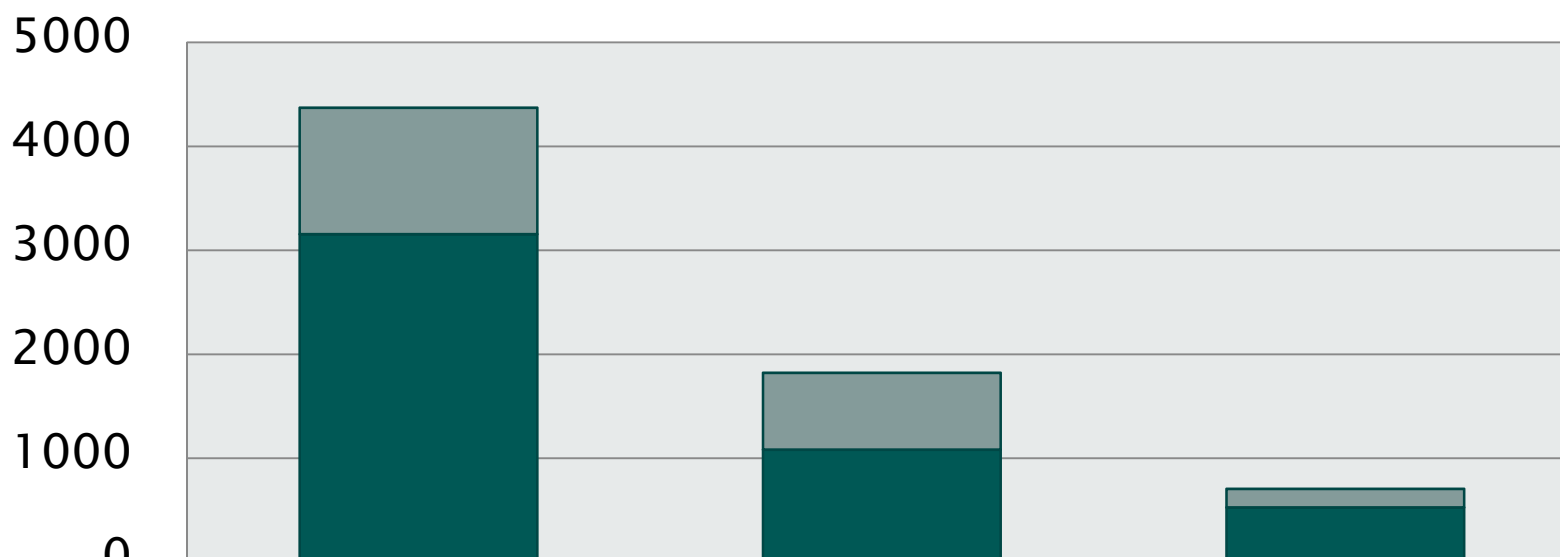
Los posgrados en Argentina

Trámites de posgrado por área disciplinaria

Total: 6901

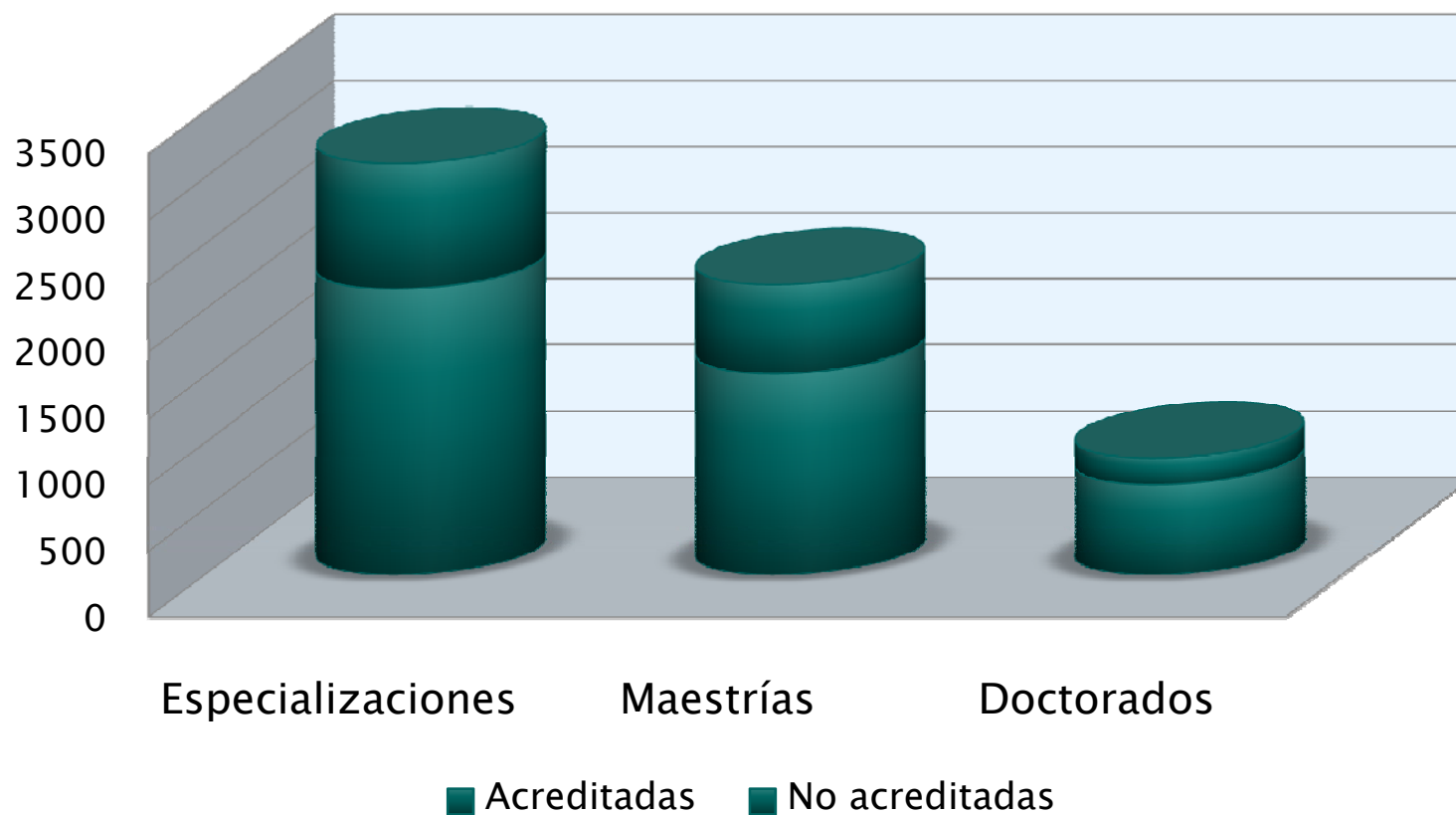


Trámites de posgrado por resultado según sistema de gestión de la institución que las dicta (1997-2013)



	Acreditadas	No acreditadas	En evaluación
Privado	1215	740	179
Público	3156	1083	528

Resultados por tipo de carrera



Muchas gracias